

คู่มือการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
คำนำ	๓
ประวัติคณะสาธารณสุขศาสตร์	๔
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๕
นโยบายตามภาระกิจหลัก	๖
กระบวนการบริการวิชาการแก่สังคม	๙
- ความหมายการบริการวิชาการแก่สังคม	๑๐
- ลักษณะงานบริการทางวิชาการของสถาบันการศึกษา	๑๑
ลักษณะงานบริการทางวิชาการของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	๑๒
แนวปฏิบัติในการให้บริการวิชาการ	๑๓
กระบวนการบริการทางวิชาการแก่สังคม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	๑๔
แนวทางและกระบวนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย	๑๘
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแบบฟอร์มสำรวจความต้องการของชุมชน	
ภาคผนวก ข แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการบริการวิชาการฯ (แผ่นดิน)	
เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	
ภาคผนวก ค แบบฟอร์มขอเสนอโครงการ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕... คณะสาธารณสุขศาสตร์	
ภาคผนวก ง ตัวอย่างแบบฟอร์มสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	
แผนปฏิบัติการคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕.....	
ภาคผนวก จ ตัวอย่างแบบฟอร์มสรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคม งบประมาณแผ่นดิน	
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างแบบฟอร์มประเมินความพึงพอใจการบริการวิชาการ	
ภาคผนวก ช ตัวอย่าง ตัวอย่างแบบติดตามผลกระทบ/การนำไปใช้ประโยชน์	

คำนำ

คู่มือการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จัดทำขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ และเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บริการทางวิชาการให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจ และตัวชี้วัดของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งรายละเอียดในคู่มือประกอบด้วย แนวปฏิบัติในการให้บริการทางวิชาการ การสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ การจัดทำข้อเสนอโครงการ แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายงบประมาณดำเนินงาน การประเมินโครงการบริการทางวิชาการ และการจัดทำรายงานสรุปผลโครงการ

หน่วยบริการวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านบริการวิชาการของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

บทนำ

ประวัติคณะสาธารณสุขศาสตร์

ในปี พ.ศ. 2538 มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้เห็นชอบให้คณะแพทยศาสตร์ โดยภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน พัฒนาหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) และต่อมาในปี พ.ศ. 2540 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ภาคปกติ 4 ปี) โดยดำเนินการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก ในปี พ.ศ. 2545 ได้เปิดสอนหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ทั้งแผน ก และแผน ข ในจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดพะเยา

ในปี พ.ศ. 2546 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้รับความเห็นชอบให้จัดตั้งขึ้นตามมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ 107/(3/2546) วันที่ 31 พฤษภาคม 2546 โดยมีมติให้เริ่มดำเนินงานในรูปแบบคณะฯ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2546 เป็นต้นมา เพื่อรองรับการผลิตบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา (ระดับปริญญาโทและเอก) โดยมุ่งเน้นความเป็นผู้นำด้านวิชาการ และบริหารงานสาธารณสุขแนวใหม่ รวมทั้งการวิจัยเพื่อการพัฒนาและการหาความรู้ และนวัตกรรมใหม่ เพื่อแก้ปัญหาทางด้านสุขภาพ และตอบสนองความต้องการของสังคม

ในปี พ.ศ. 2549 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีสำนักงาน อยู่ที่ชั้น 1 อาคารเรียนรวมคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และมีจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรด้านสาธารณสุข จำนวน 6 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
4. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
6. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ในปี พ.ศ. 2551 คณะฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสุขภาพปฐมภูมิ

ในปี พ.ศ. 2553 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ย้ายสำนักงาน มาอยู่ที่ชั้น 3 อาคารเอกาทศรถ โดยได้มีดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และปัจจุบันมีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 7 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
2. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
6. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสุขภาพปฐมภูมิ
7. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์คณะสาธารณสุขศาสตร์

ปรัชญา

สร้างเสริมสุขภาพ ส่งเสริมคุณธรรม พัฒนาภูมิปัญญาไทย ก้าวไกลสู่สากล

ปณิธาน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาด้านสุขภาพ ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการเรียนรู้ด้านการสาธารณสุข เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ”

“Learning Institution in Public Health to be accepted at the National and International Levels”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ ด้านสาธารณสุขและ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
2. พัฒนาองค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุข เพื่อตอบสนองความจำเป็นด้านสุขภาพของสังคม และ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
3. ส่งเสริมการบริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย โดยใช้การจัดการความรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและประเทศชาติ
4. สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยอันดีงาม และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ

เป้าประสงค์

1. เป็นคณะที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และมีทักษะในการปฏิบัติงานวิชาชีพสาธารณสุข และการแพทย์แผนไทยประยุกต์เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
2. เป็นคณะฯ ที่มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนางานด้านสาธารณสุข เพื่อตอบสนองความจำเป็นด้านสุขภาพของสังคม และ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
3. เป็นแหล่งบริการวิชาการ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านสาธารณสุข
4. เป็นคณะที่สนับสนุนและส่งเสริมการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยอันดีงาม และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ

3. นโยบายการพัฒนา

3.1 นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

ด้านหลักสูตร

- พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพและความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่างและพื้นที่ชนบทของประเทศไทย โดเน้น Primary health care และ Health promotion
- ทุกหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอน Problem based learning, Community based learning โดยมีนิสิตเป็นศูนย์กลางการบูรณาการในทุกด้าน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง
- จัดให้มีกระบวนการจัดการความรู้ (KM) ทุกหลักสูตร
- พัฒนาหลักสูตรของคณะฯในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ

ด้านคณาจารย์

- พัฒนาคณาจารย์ให้มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยและการสอน
- ผลักดันให้คณาจารย์จัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้มากขึ้น
- เร่งรัด/สนับสนุน การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามแผนที่กำหนด
- จัดหา/สนับสนุนให้คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
- ประสานงานคณาจารย์/ผู้ทรงคุณวุฒิ จากหน่วยงานอื่นๆทั้งภาครัฐ/เอกชนมาร่วมจัดการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งฝึกงานของนิสิต
- รับสมัครคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอกที่คณะขาดแคลน โดยเฉพาะสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสาขาแพทย์แผนไทยประยุกต์

นิสิต/แหล่งฝึกงาน

- สนับสนุนให้นิสิตได้รับการพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- สนับสนุน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชมรมศิษย์เก่า, ชุมชนและองค์กร ทางวิชาชีพสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง
- สนับสนุนส่งเสริมให้นิสิตมีจิตอาสาโดยการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร
- จัดหาและพัฒนาแหล่งฝึกงานของนิสิตในลักษณะการเป็นหุ้นส่วน และเครือข่ายร่วมกันในหลักสูตร
- สนับสนุนให้นิสิตทุกหลักสูตรได้ฝึกคิด ฝึกทักษะ ผ่านการปฏิบัติงานจริงหรือศึกษาดูงานแบบบูรณาการ
- จัดทำระบบติดตามนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด และส่งเสริมพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

เทคโนโลยีการสอน/สิ่งสนับสนุนอื่นๆ

- ใช้ระบบสารสนเทศในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- สนับสนุน/จูงใจ ให้คณาจารย์ผลิตเอกสารการสอน/ตำรา
- จัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบมุ่งเน้นชุมชน/ปัญหาเป็นฐานและนิสิตเป็นศูนย์กลาง
- จัดทำครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอนให้เหมาะสมและรวดเร็วตอบสนองการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3.2 นโยบายด้านการวิจัย

- มุ่งเน้นการวิจัยประยุกต์ เพื่อตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพ/สาธารณสุขในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง
- ส่งเสริมให้อาจารย์ในระดับปริญญาโทมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน อย่างน้อยปีละ 1 ชิ้น
- ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในระดับปริญญาเอกได้เพิ่มผลงานการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง
- เพิ่มทักษะด้านการวิจัยและสนับสนุนจุดใจคณาจารย์จัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก
- พัฒนาระบบอาจารย์พี่เลี้ยง โดยให้อาจารย์ ป.เอก ทำการวิจัยร่วมกับอาจารย์ ป.โท/ตรี เพื่อพัฒนาความสามารถในการทำวิจัย
- จัดทำแผนปฏิบัติการในการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการทำวิจัย การเขียนบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และผลิตผลงานทางวิชาการ/ตำรา

3.3 นโยบายบริการวิชาการ/บริการสุขภาพ

- สร้างเครือข่ายทางวิชาการ/จัดบริการให้แก่สังคมทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองปัญหาสุขภาพในปัจจุบันผ่าน Website และสื่อประเภทต่างๆ
- จัดมีการจัดบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้แก่คณะฯ โดยร่วมมือกับเครือข่ายทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย เช่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด, กระทรวงสาธารณสุข, ชมรมหมออนามัย, กระทรวงแรงงาน/การท่องเที่ยวและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- จัดให้มีการบริการสุขภาพที่มีความหลากหลายในสถานปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีการให้บริการสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยครบวงจร เช่น การตรวจวินิจฉัย ส่งการรักษา การหัตถบำบัด การประคบสมุนไพร การอบสมุนไพร การจ่ายยาสมุนไพร และการดูแลมารดาหลังคลอด รวมทั้งการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สุขภาพที่สร้างรายได้ให้แก่คณะฯ

3.4 นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย โดยหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- จัดให้ทุกหลักสูตรบูรณาการและส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่นิสิต
- ส่งเสริมให้คณาจารย์ นิสิต บุคลากร จัดกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามโอกาสและเทศกาลอย่างเหมาะสม

3.5 นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่ สกอ.และ สมศ.กำหนด
- สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับ เข้าใจมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา
- นำผลการประเมินแต่ละรอบมาร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการบริหารและการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ

3.6 นโยบายด้านการบริหาร

- การบริหารแบบมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม/คณะทำงาน (Team=Trust)
- การจัดการแบบโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นธรรมเสมอภาค ภายใต้วัฒนธรรมองค์กร ทุกคนมีคุณค่าเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน

- การบริหารงบประมาณแบบสมดุล/เกินดุล (เน้นการจัดหารายได้ ประหยัด/ควบคุมรายจ่ายจำแนกตามหลักสูตร)
- การจัดตั้งภาควิชาส่งเสริมสุขภาพ (อนามัยชุมชน) และภาควิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ
- เพิ่มจำนวนรับนิสิตในระดับปริญญาตรีและนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
- เปิดหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา
- เน้นการสื่อสาร/เพิ่มช่องทางการสื่อสาร เพื่อทำความเข้าใจในคณะให้มีประสิทธิภาพ
- จัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่ดีและปัญหาในการปฏิบัติงานร่วมกัน

4. ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคณาภพการวิจัยให้เป็นที่ยอมรับ นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและสังคม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งเน้นการบริการวิชาการแก่สังคม และการบริการสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานภูมิปัญญาไทย

คำนิยาม

บริการทางวิชาการ หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการทางวิชาการเพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมและ ชุมชน โดยเป็นกิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยพัฒนาหรือช่วยเหลือสังคมและชุมชน ในรูปแบบของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือช่วยเหลือสังคมและชุมชนอันก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการแก่สังคม โดยอาศัยความรู้และความสามารถทางวิชาการตลอดจน การสร้างหรือเสริมประสบการณ์ในการประยุกต์วิชาการให้เหมาะสมกับสังคมไทย และการเรียนการสอนและการวิจัย

คณะ หมายถึง คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะกรรมการ หมายถึง คณะกรรมการบริการวิชาการและชุมชนสัมพันธ์

ผู้ว่าจ้าง หมายถึง ผู้ที่ขอรับบริการวิชาการจากคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ชุมชน หมายถึง ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย (Stakeholders) ของคณะฯ ซึ่งมีอยู่ด้วยกัน 7 กลุ่ม ได้แก่ นักเรียน/นักศึกษาปัจจุบัน (นอกสถาบัน) บุคลากรภายใน ศิษย์เก่า ตลาดแรงงาน บุคลากร/หน่วยงานของรัฐบาลและเอกชน สังคม/ชุมชน และผู้ให้การสนับสนุนด้านการเงิน

กระบวนการบริการวิชาการแก่สังคม

ความหมายการบริการวิชาการแก่สังคม

การบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ.,2553) หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการให้บริการแก่สังคมภายนอก สถาบันการศึกษา หรือเป็นการบริการที่จัดในสถาบันการศึกษาโดยมีบุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการ

การให้บริการวิชาการ (สมศ.,2554) หมายถึง การที่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือสังคม เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการหรือทำหน้าที่ใดที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ การบริการวิชาการเป็นการบริการที่มีค่าตอบแทนและบริการวิชาการให้เปล่า โดยมีการนำ ความรู้และประสบการณ์มาใช้พัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน และการวิจัยโครงการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่สถาบันจัดขึ้นเพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้ว มีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น แก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง

สรุปการบริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง การที่สถาบันการศึกษาอยู่ในฐานะเป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ตลอดจนช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชนในด้านต่างๆ และทำให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ

ประเภทงานบริการทางวิชาการของสถาบันการศึกษา

สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้กำหนดลักษณะและขอบเขตของการบริการวิชาการ (สมศ.,2554) ดังนี้

1. บริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบและตรวจซ่อม
2. บริการเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ทางการศึกษา
3. บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งแบ่งเป็น 3 รูปแบบ คือ แบบเก็บค่าลงทะเบียน แบบให้เปล่า และแบบว่าจ้าง
4. บริการเกี่ยวกับสุขภาพที่นอกเหนือหน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. บริการศึกษา วิจัย สำรวจ การวางแผน และการจัดการ
6. บริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม
7. บริการวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์ และผลิต

ลักษณะของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม

1. กิจกรรม/โครงการที่ขอใช้งบประมาณบริการทางวิชาการ ต้องเป็นกิจกรรม/โครงการที่มีลักษณะตามนิยามที่ สมศ.และ สกอ. กำหนด
2. กลุ่มเป้าหมายของการให้บริการวิชาการ ได้แก่ กลุ่มลูกค้าซึ่งในที่นี้เรียกว่า ผู้มีส่วนได้เสีย(Stakeholders) ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีอยู่ด้วยกัน 7 กลุ่ม ได้แก่
 - 2.1 นักเรียน/นิสิตปัจจุบัน (นอกสถาบัน)
 - 2.2 บุคลากรภายใน
 - 2.3 ศิษย์เก่า
 - 2.4 ตลาดแรงงาน
 - 2.5 บุคลากร/หน่วยงานของรัฐบาลและเอกชน
 - 2.6 สังคม/ชุมชน
 - 2.7 ผู้ให้การสนับสนุนด้านการเงิน
3. มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่เน้นการบริการวิชาการแบบบูรณาการให้การบริการวิชาการมีความสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. สถานที่จัดกิจกรรม/โครงการ อาจจัดขึ้นในมหาวิทยาลัยหรือจัดขึ้นในพื้นที่ได้
5. ในการจัดโครงการบริการวิชาการ ควรศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายก่อน เพื่อให้โครงการต่างๆ สามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างแท้จริง
6. กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ อาจเป็นโครงการแบบให้เปล่า โครงการที่เก็บค่าลงทะเบียนบางส่วน หรือเป็นโครงการที่เก็บค่าลงทะเบียนเต็มจำนวน เป็นโครงการที่ก่อให้เกิดรายได้เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย หรือเป็นโครงการที่เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกก็ได้

ลักษณะงานบริการทางวิชาการของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ภารกิจหลักที่สำคัญอย่างหนึ่งของ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร คือการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ เป็นที่พึ่งและแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชน สังคม ประเทศชาติ ทั้งนี้ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ดำเนินงานและพัฒนากิจการให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง ตามสาขาวิชาที่ คณะวิชามีการจัดการเรียนการสอน โดยมีการให้บริการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ข้อมูลในภาพรวมของ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ในด้านการให้บริการวิชาการมีความครบถ้วน คณะฯ จึงได้รวบรวมลักษณะงานบริการ วิชาการขึ้น เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้ผู้รับบริการสามารถเลือกติดต่อขอรับบริการไปยังหน่วยงานที่ให้บริการ วิชาการได้โดยตรง หรือ ขอรับบริการผ่านมหาวิทยาลัยได้เช่นเดียวกัน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมออกเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. การให้บริการแบบให้เปล่า กลุ่มเป้าหมาย อาทิ ชุมชน ที่มีความต้องการรับบริการจากคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้
2. การให้บริการโดยไม่มุ่งผลกำไร กลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มที่มีงบประมาณของตนเองในการดำเนินการหรือกลุ่มที่มีงบประมาณจำกัด ซึ่งคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ให้บริการในลักษณะร่วมสนับสนุนค่าใช้จ่าย เช่น การให้บริการเกี่ยวกับการตรวจสอบ วิเคราะห์ การฝึกอบรม ประชุม สัมมนา หรือ ให้บริการทางวิชาการด้านบุคลากร การเป็นวิทยากร อาจารย์พิเศษ กรรมการ ที่ปรึกษา เป็นต้น
3. การให้บริการวิชาการเชิงธุรกิจ เป็นการให้บริการเพื่อจัดหารายได้ หรือเพื่อพัฒนาหน่วยงาน

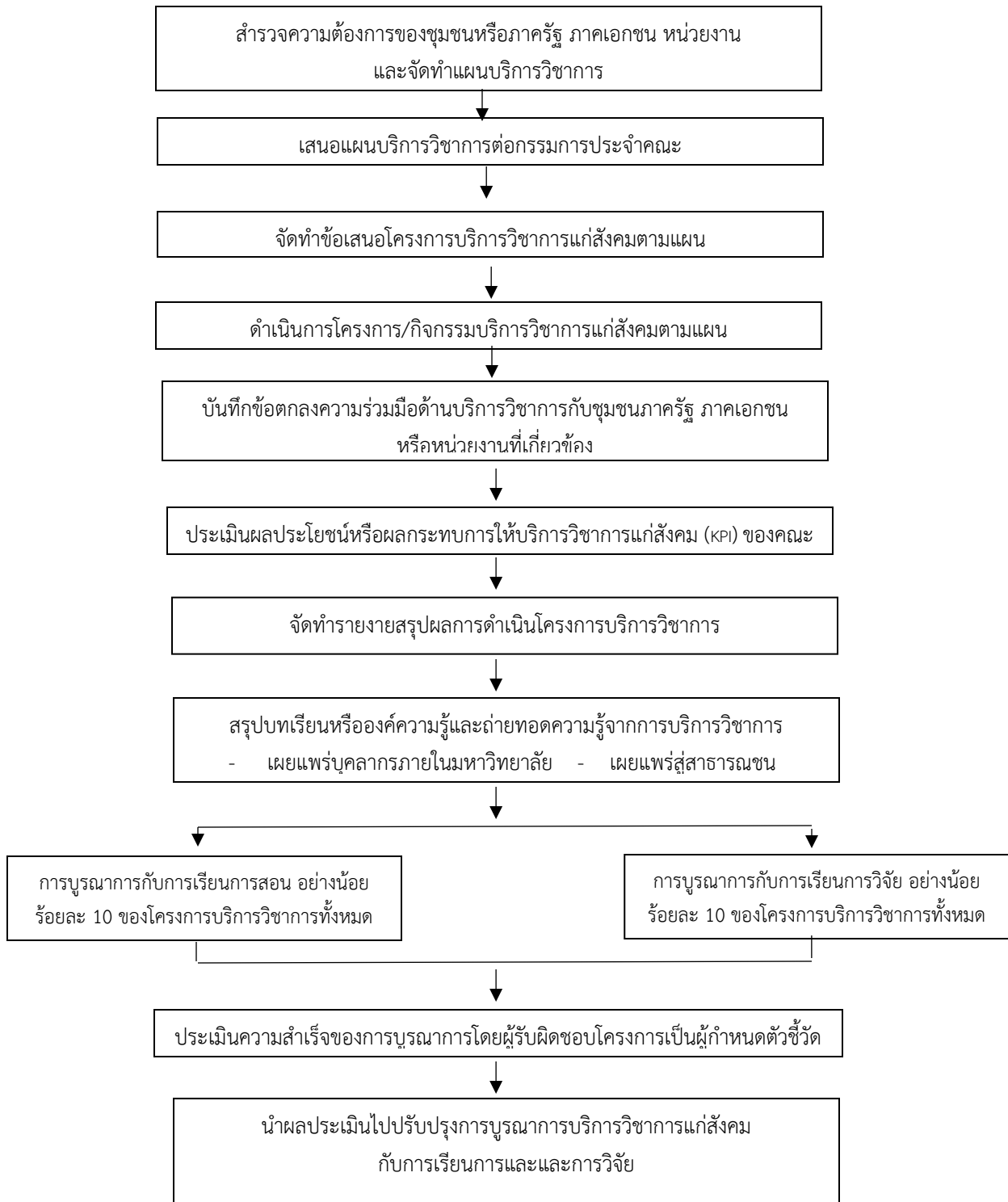
แนวปฏิบัติในการให้บริการวิชาการ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีการวางแผนทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์การให้บริการ วิชาการด้านต่างๆ ที่สัมพันธ์กับพันธกิจของคณะฯ โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

กระบวนการบริการทางวิชาการ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการ และได้ดำเนินการ ตามระบบที่วางไว้ โดยเริ่มจากการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อกำหนดเป้าหมายของการเรียนรู้ แล้วนำไป จัดทำแผนบริการทางวิชาการ เพื่อจัดหางบประมาณสนับสนุน โดยในส่วนของคณะฯ เองมีการบูรณาการงานบริการ ทางวิชาการกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน และ การปฏิบัติงานประจำด้านอื่น ๆ ของอาจารย์และบุคลากร เช่น การนำนิสิตไปจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนนอกจากนั้นแล้ว ยังมีการบูรณาการงานบริการ ทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย เช่น มีการนำผลการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์จริงเพื่อตอบสนองความต้องการของ สังคมในหลายภาคส่วน ตลอดจนนำความรู้ ประสบการณ์จากการให้บริการทางวิชาการมาพัฒนา ต่อยอดไปสู่การทำ วิจัยเพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ เป็นต้น ต่อจากนั้นคณะฯ ได้จัดให้มีการประเมินผลสำเร็จของการบริการทางวิชาการ และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย สรุปลกระบวนการบริการทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

กระบวนการบริการทางวิชาการแก่สังคม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร



กระบวนการบริการทางวิชาการ สรุปรายการดำเนินการ ได้ดังนี้

1. การสำรวจความต้องการของชุมชนหรือศึกษาความต่อเนื่องของโครงการเดิม (ถ้ามี)

ในการบริการวิชาการนั้น จำเป็นต้องเริ่มจากการสำรวจความต้องการของชุมชน (จากการร้องขอชุมชนหรือจากข้อมูลทางวิชาการ) เพื่อกำหนด เป้าหมายการเรียนรู้ และ เสริมสร้างความเข้มแข็ง เพื่อนำไปจัดทำเป็นโครงการ โดยกำหนดตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ และเป้าหมายร่วมกับชุมชน สำหรับแบบสำรวจข้อมูลความต้องการรับบริการวิชาการของชุมชน คณะมีแบบฟอร์มสำรวจความต้องการ (ดูตัวอย่างในภาคผนวก)

2. จัดทำแผนบริการทางวิชาการ และเสนอแผนบริการวิชาการตามลำดับขั้นตอน

ในขั้นตอนนี้ คณะสาธารณสุขศาสตร์ นำเสนอแผนบริการวิชาการต่อผู้มีอำนาจอนุมัติ ตามลำดับขั้นตอน คือ เสนอต่อกรรมการประจำคณะ ต่อจากนั้นงานนโยบายและแผนนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร ตามลำดับ

3. แจ้งผลการพิจารณาแก่ผู้รับผิดชอบโครงการ

เมื่อโครงการผ่านการพิจารณาอนุมัติโครงการมาให้ ทางงานนโยบายและแผนจะแจ้งผลการพิจารณาไปยังคณะ หลังจากนั้นคณะแจ้งไปยังผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ในกรณีที่ผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้ ต้องแจ้งการขยายเวลาเพื่อปรับแผนการดำเนินการไปยังงานนโยบายและแผน และงานนโยบายและแผนจะนำเรื่องเสนอให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

4. จัดทำและขออนุมัติโครงการ

เมื่อแผนบริการวิชาการได้รับการอนุมัติแล้ว ผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการ โดยจัดทำและขออนุมัติโครงการ และใช้แบบเสนอโครงการบริการทางวิชาการ และดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแนวของมหาวิทยาลัย

5. การดำเนินการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน

ในการดำเนินการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน สามารถแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนเตรียมการ ขั้นตอนดำเนินการ และขั้นหลังดำเนินโครงการ

5.1 ขั้นตอนเตรียมการ มีการดำเนินการ ดังนี้

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. เชิญวิทยากร
3. ขอยืมเงินทরণจ่าย
4. ขอจัดซื้อจัดจ้าง
5. ขออนุญาตใช้ยานพาหนะ (ถ้ามี)
6. ขออนุญาตใช้สถานที่
7. ขออนุญาตพานิสิตออกนอกสถานที่ (ถ้ามี)
8. ขออนุมัติเบิกจ่าย

ทั้งนี้ แต่ละโครงการอาจมีการดำเนินการอื่น ๆ นอกเหนือจากนี้ตามลักษณะของโครงการ

เช่น มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้านการบริการทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.2 ระหว่างดำเนินโครงการ มีการดำเนินการ ดังนี้

5.2.1 ประเมินความรู้เบื้องต้นของผู้รับบริการ เพื่อปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย (ถ้ามี) เช่น ใช้แบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้ของกลุ่มเป้าหมาย

5.2.2 ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการดำเนินโครงการที่กำหนดไว้

5.2.3 ถอดบทเรียนระหว่างดำเนินกิจกรรม เพื่อเป็นการสรุปความรู้ความเข้าใจของผู้รับบริการหลังปฏิบัติกิจกรรมของโครงการ

5.3 หลังดำเนินโครงการ มีการดำเนินการ ดังนี้

5.3.1 รวบรวมผลการประเมินทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ จำนวนผู้เข้าร่วม ความรู้ความเข้าใจ ความพึงพอใจ

5.3.2 ทำหนังสือขอบคุณวิทยากร

5.3.3 รวบรวมเอกสารการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ (ภายใน 15 วัน หลังจากขอยืมเงินตรงจ่าย)

5.3.4 การสรุปผลการดำเนินโครงการ หลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินการโครงการที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดเป็นองค์ความรู้ขึ้น

6. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ในการติดตามผลการนำความรู้ที่ได้ให้บริการทางวิชาการไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมาย ควรทำการติดตามหลังสิ้นสุดโครงการภายใน 1 เดือน แต่ไม่เกิน 3 เดือน

7. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

เมื่อดำเนินโครงการบริการวิชาการแล้วเสร็จ ผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผล ประเมินความสำเร็จของการให้บริการตามตัวชี้วัดที่ผู้รับผิดชอบโครงการกำหนดไว้ ซึ่งจะต้องมีการประเมินให้เห็นถึงผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย และจัดทำสรุปผลโครงการในรูปแบบรายงานเพื่อเป็นหลักฐาน โดยจัดส่งเล่มรายงานผลให้คณะ จำนวน 1 ชุด และคณะก็จัดส่งไปยังมหาวิทยาลัย และแหล่งทุน จำนวน 3 ชุด

8. นำผลการประเมินไปปรับปรุง

นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง เช่น ปรับปรุงหลักสูตร / กิจกรรม / งบประมาณ / คณะดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของการให้บริการ พัฒนาแผน พัฒนาระบบงาน

9. นำความรู้จากการบริการวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยในการนำความรู้ประสบการณ์จากการบริการทางวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยนั้น สามารถทำในแนวทางต่อไปนี้

9.1 พัฒนาเป็นหัวข้อวิจัย / วิทยานิพนธ์ เพื่อนำความรู้ ประสบการณ์จากการบริการทางวิชาการมาต่อยอดไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการวิจัย

9.2 จัดทำหลักสูตรอบรมระยะสั้น

9.3 จัดทำ มคอ. 3 ซึ่งมีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน เช่น กำหนดให้นิสิตนำความรู้ไปจัดทำเป็นโครงการ หรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน โดยระบุชื่อโครงการ บริการวิชาการ

9.4 จัดทำ มคอ.5 โดยการรายงานผลการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ. 3

10. เผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

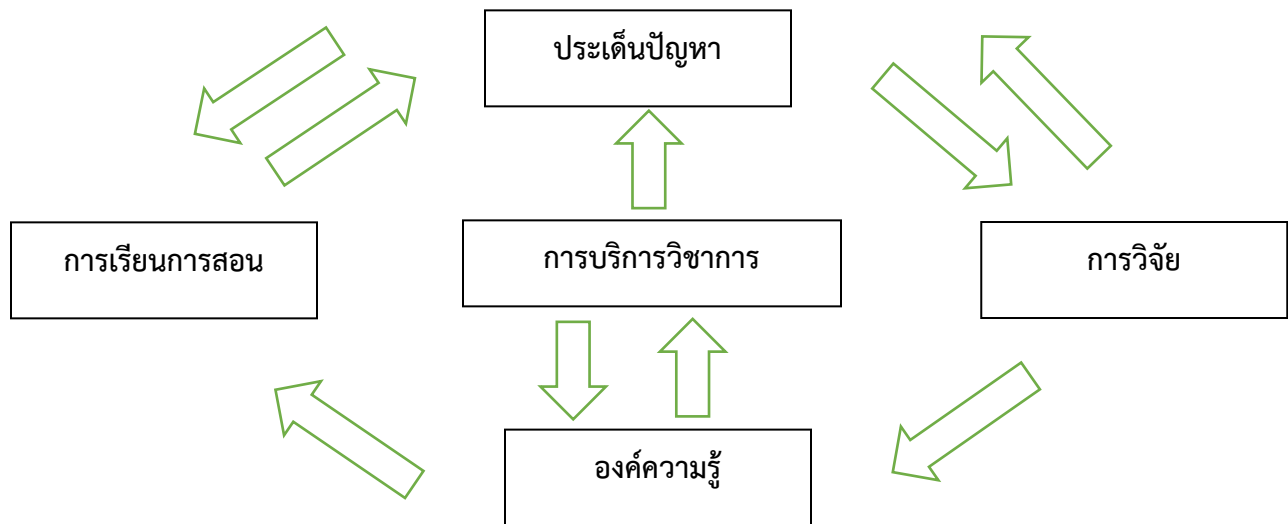
คณะมีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการ โดยส่งเสริมให้เกิดกระบวนการถ่ายทอด ความรู้สู่บุคลากรภายในหน่วยงาน เผยแพร่ทาง website ของคณะ และรายการวิทยุของมหาวิทยาลัยนเรศวร กล่าวโดยสรุปคณะ ได้พัฒนากระบวนการบริการทางวิชาการ โดยวางแผนทางและขั้นตอน และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มีการบริการทางวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ท้องถิ่น และเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

แนวทางและกระบวนการบูรณาการงานบริการวิชาการ กับการเรียนการสอน และการวิจัย

แนวคิดและกระบวนการบูรณาการงานบริการวิชาการ

จากความสำคัญที่กำหนดให้งานบริการวิชาการ ที่ดำเนินงานในสถาบันอุดมศึกษา จะต้องมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย จึงมีแนวทางและกระบวนการที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบูรณาการกับงานทั้ง 2 ได้ดังนี้

1. จัดให้มีเครือข่ายการให้บริการ โดยร่วมกับวิทยากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ในการร่วมให้บริการวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ เกิดเครือข่าย และการบูรณาการแบบสหวิชาการระหว่างสาขาวิชา/ภาควิชา จนถึงคณะ
2. จัดให้มีนิสิตในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการวิชาการ ร่วมดำเนินงานโครงการในฐานะผู้ช่วยอาจารย์ เพื่อการเรียนรู้ของนิสิตจากประสบการณ์จริง จากการให้บริการวิชาการและนำประสบการณ์ดังกล่าวมาต่อยอดองค์ความรู้ในชั้นเรียนในเชิงทฤษฎี
3. นำประเด็นปัญหา ความรู้ และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการหรือจากผู้รับบริการมาต่อยอดไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในรายวิชาที่สอนหรือกำหนดเป็นหัวข้อวิจัย หรือเป็นกรณีศึกษาสำหรับนิสิตในชั้นเรียน
4. นำผลจากการวิจัยไปถ่ายทอดสู่การนำไปใช้ประโยชน์จริง ผ่านกระบวนการให้บริการวิชาการโดยใส่เนื้อหา และผลการวิจัยในเอกสารประกอบการให้บริการวิชาการ
5. จัดทำ มคอ. 3 ระบุกิจกรรมการบริการวิชาการในแผนการบริหารการสอน โดยกำหนดให้นิสิตนำองค์ความรู้จากประสบการณ์ที่ได้จากรายวิชาที่เรียน นำไปสร้างสรรค์สู่การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โดยไปจัดทำเป็นโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน โดยระบุอ้างอิงถึงชื่อโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการ (กิจกรรมพัฒนานิสิตนอกหลักสูตร)
6. การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ต้องมีหลักฐานอย่างน้อยประกอบด้วย การประมวลการสอน (มคอ 3) การสรุปผลสิ่งที่ได้จากการบริการวิชาการที่จะนำมาพัฒนาการเรียนการสอน ภาพถ่ายเอกสารการสอน แผ่นงาน หนังสือขอบคุณ ตลอดจนชิ้นงาน เป็นต้น
7. การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการวิจัย ต้องมีหลักฐานอย่างน้อยประกอบด้วย รายงานผลการวิจัย การประเมินผลการนำไปใช้ประโยชน์ ผลงาน/ชิ้นงาน หรือสื่ออื่นๆ เป็นต้น



ภาพที่ 1 แนวคิดและกระบวนการบูรณาการงานบริการวิชาการ

แนวทางการนำงานบริการวิชาการบูรณาการกับการเรียนการสอน

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริการวิชาการมีความเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้สอนนำความรู้จากประสบการณ์จริงมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และได้ใช้ความรู้ไปให้บริการวิชาการกับสังคม

2. แนวปฏิบัติ

2.1 กำหนดให้นิสิตในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ เป็นวิทยากรผู้ช่วยผู้นำกิจกรรมตอบปัญหา และช่วยฝึกปฏิบัติ หรือร่วมจัดนิทรรศการ

2.2 สอดแทรกเนื้อหาความต้องการแก้ปัญหาของผู้รับบริการวิชาการเป็นตัวอย่าง/กรณีศึกษาหรือบทเรียน ในขณะจัดการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นนิสิต

2.3 ปรับลำดับหัวข้อการสอนของรายวิชาในแผนการบริหารการสอน ทั้งในส่วนของภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ รวมทั้งการมอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อเตรียมออกแบบงานให้บริการวิชาการ ให้มีความสอดคล้องกับงานที่มอบหมายในรายวิชา

2.4 สนับสนุนให้นิสิต ดำเนินการให้บริการวิชาการภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้สอนตามความเหมาะสม (ถ้ามี)

3. รูปแบบ/ลักษณะ/วิธีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนสามารถดำเนินการได้ 2 รูปแบบ/วิธี ดังนี้

แบบที่ 1 : การนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการบริการวิชาการ มาประยุกต์ใช้ในรายวิชา ที่มีเนื้อหาสอดคล้อง มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

1. สำรวจความต้องการชุมชน
2. จัดโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการชุมชน
3. แสวงหาความรู้จากการบริการวิชาการ โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น
4. สรุบบทเรียน หรือสังเคราะห์องค์ความรู้จากการบริการวิชาการ
5. พิจารณารายวิชาที่สอดคล้องกับองค์ความรู้จากการบริการวิชาการ / อาจเปิดรายวิชาใหม่จากองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ
6. ระบุกิจกรรมการบูรณาการใน มคอ.3 หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล
7. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกิจกรรม (การถ่ายทอดและปฏิบัติ) โดยให้นิสิตลงมือปฏิบัติศึกษา ค้นคว้าทดลอง ฯลฯ ร่วมกับชุมชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการบริการวิชาการ
8. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์สังเกตพฤติกรรม รวมทั้งดำเนินการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของนิสิต
9. ผู้สอนกับนิสิตร่วมกับกลุ่มที่รับบริการ ดำเนินการถอดบทเรียนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาความร่วมมือหรือแนวทางพัฒนางานบริการวิชาการต่อไป

แบบที่ 2 : แบบให้นิสิตมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ/นิสิตสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการได้ด้วยตนเอง มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

1. กำหนดโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการ และพิจารณารายวิชาที่สอดคล้องกับองค์ความรู้จากการบริการวิชาการ / อาจเปิดรายวิชาใหม่จากองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ
2. ระบุกิจกรรมการบูรณาการใน มคอ.3 หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล
3. ฝึกปฏิบัตินิสิต โดยให้นิสิตค้นคว้าและเรียนรู้ เพื่ออภิปรายสถานการณ์ พร้อมทั้งการค้นพบองค์ความรู้/เทคนิคการบริการวิชาการด้วยการปฏิบัติจริง จนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้
4. มอบหมายงานให้นิสิตมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการกับชุมชน เช่น ร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากร หรือ ให้อาจารย์นิสิตที่ชุมชนดำเนินงานบริการวิชาการ โดยให้นิสิตเป็นผู้ถ่ายทอดวิธีการ/เทคนิคเอง
5. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้นิสิตประเมินผลงานตนเอง รวมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการ และให้อาจารย์สังเกตพฤติกรรมรวมทั้งวัดและประเมินผลจากผลงานนิสิต
6. ผู้สอนกับนิสิตร่วมกับกลุ่มที่รับบริการ ดำเนินการถอดบทเรียนการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาความร่วมมือหรือแนวทางพัฒนางานบริการวิชาการต่อไป

แนวทางการนำงานบริการวิชาการบูรณาการกับการวิจัย

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริการวิชาการมีความเชื่อมโยงกับการวิจัย โดยสามารถนำผลงานวิจัยไปสู่การแก้ปัญหาหรือก่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อให้ผู้สอนนำองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาที่พบระหว่างการให้บริการวิชาการ มาพัฒนาหรือสร้างเป็นโจทย์

2. แนวปฏิบัติ

1. การให้บริการวิชาการ ควรใส่เนื้อหาและผลงานวิจัยลงในเอกสารประกอบการบริการวิชาการ
2. นำปัญหาที่ได้รับทราบจากผู้รับบริการวิชาการ หรือจากการให้บริการวิชาการมากำหนดเป็นหัวข้อการวิจัย หรือหัวข้อปัญหาพิเศษของนักศึกษาในวิชาเรียน

3. รูปแบบ/ลักษณะ/วิธีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการวิจัย

สามารถดำเนินการได้ 2 รูปแบบ/วิธี ดังนี้

แบบที่ 1 : การนำองค์ความรู้/ผลงานวิจัยไปให้บริการวิชาการกับชุมชน/กลุ่มเป้าหมายมีขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

1. เขียนวัตถุประสงค์การวิจัยในโครงการให้ชัดเจนว่า จะนำผลส่วนใดของงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับกลุ่มเป้าหมายอย่างไร และกับกลุ่มไหน
2. ระหว่างการดำเนินงาน ที่มีการนำผลงานวิจัยไปบริการวิชาการกับชุมชน/กลุ่มเป้าหมายให้ทำการบันทึกการประชุมการติดต่อประสานงาน ตลอดระยะเวลาดำเนินงาน
3. ให้คำปรึกษา แนะนำ และติดตามการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่จริง โดยการบันทึกภาพและจัดทำรายงาน
4. ให้ชุมชน/หน่วยงาน/กลุ่มเป้าหมายที่รับบริการวิชาการจากผลงานวิจัย ลงนามในบันทึกหรือทำหนังสือยืนยันการนำไปใช้ประโยชน์
5. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้จริงจากชุมชน

แบบที่ 2 : การสร้างโจทย์วิจัยจากประเด็นปัญหาที่พบระหว่างการบริการวิชาการมีขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

1. นำประเด็น ข้อสงสัย ปัญหา ที่เกิดขึ้นในระหว่างการให้บริการวิชาการมาวิเคราะห์
2. พัฒนาโจทย์วิจัยขนาดเล็กหลายๆ หัวข้อ ที่สามารถดำเนินการวิจัยให้แล้วเสร็จในปีเดียวกันซึ่งอาจารย์สามารถดำเนินการวิจัยเอง หรืออาจนำโจทย์วิจัย มาบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยมอบหมายโจทย์วิจัยที่เป็นหัวข้อย่อยให้นิสิตได้ทำปัญหาพิเศษ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้กระบวนการวิจัย
3. ดำเนินงานวิจัย หากต้องลงไปทำงานวิจัยหรือรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพิ่มเติมข้อมูลในพื้นที่กับกลุ่มเป้าหมาย ให้ทำการสรุปหรือจดบันทึกข้อมูลประสานงาน/ปรึกษาหารือกับชุมชน
4. เมื่องานวิจัยเสร็จ นำองค์ความรู้/ผลงานวิจัยไปบริการวิชาการตามขั้นตอนของแบบที่ 1 ต่อไป
5. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้จริงจากชุมชน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างแบบฟอร์มสำรวจความต้องการของชุมชน

แบบฟอร์มการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
คำชี้แจง แบบสำรวจฉบับนี้สร้างขึ้น เพื่อสำรวจความต้องการในการรับบริการวิชาการของชุมชน/หน่วยงาน ที่อยู่ใน
 พื้นที่รับบริการของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งจะนำผลการสำรวจมาประกอบการจัดทำ
 แผนงานและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา
 ความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป จึงขอความร่วมมือกรอกข้อมูลตามความคิดเห็นของ
 ท่านให้ครบถ้วน จักขอบคุณยิ่ง

(กรุณาขีดเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หรือเติมข้อความในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด)

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

- 1.1 ชื่อ-สกุลผู้ให้ข้อมูล.....
- 1.2 เพศ () หญิง () ชาย
- 1.3 อายุ () ต่ำกว่า 25 ปี () 26-35 ปี () 36-45 ปี () 46-55 ปี () มากกว่า 55 ปี
- 1.4 การศึกษา () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี () ปริญญาโท () ปริญญาเอก
- 1.5 อาชีพ/หน่วยงาน () ข้าราชการ () พนักงานบริษัท () เจ้าของธุรกิจ/กิจการ () ค้าขาย
 () พนักงาน/เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น () อื่นๆ ระบุ.....
- 1.6 ชื่อ-ที่ตั้งหน่วยงาน/สถานที่ทำงาน/ที่อยู่ (กรุณากรอกข้อมูลให้ชัดเจนเพื่อความสะดวกในการติดต่อกลับ/
 ประสานงานต่อไป)
 ชื่อหน่วยงาน/องค์กร/สถานศึกษา/ชุมชน/หมู่บ้าน.....
 ที่ตั้ง/ที่อยู่ เลขที่..... หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล.....
 อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 เบอร์โทรศัพท์..... โทรสาร..... อีเมล.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานของผู้ตอบแบบสำรวจ (กรุณาระบุเลือกประเภทหน่วยงาน)

2.1 ชุมชน/หมู่บ้าน : ชื่อผู้นำ/หมู่บ้าน.....เบอร์โทรศัพท์.....

- จำนวนสมาชิกในชุมชน/หมู่บ้าน.....คน
- สมาชิกในชุมชนมีอาชีพหลัก.....มีอาชีพเสริม.....
- ลักษณะทรัพยากรของชุมชน/ผลิตภัณฑ์ของชุมชน.....
- หน่วยงาน/องค์กรที่ดูแลสนับสนุนชุมชนในปัจจุบัน.....

2.2 สถานศึกษา : ชื่อหัวหน้าสถานศึกษา.....เบอร์โทรศัพท์.....

- จำนวนสมาชิกในสถานศึกษา.....คน : ครูและเจ้าหน้าที่.....คน นักเรียน.....คน
- ประเภทสถานศึกษา () ของรัฐ () เอกชน () สังกัด อปท. ชื่อ.....
() อื่นๆ ระบุ.....
- เปิดสอนในระดับ () อนุบาล () ประถมศึกษา () ขยายโอกาส () มัธยมศึกษา () อุดมศึกษา

2.3 หน่วยงาน/องค์กร : ชื่อหัวหน้าหน่วยงาน.....เบอร์โทรศัพท์.....

- จำนวนสมาชิกในหน่วยงาน.....คน
- ประเภทของหน่วยงาน () องค์กรภาครัฐ () องค์กรเอกชน () รัฐวิสาหกิจ
() อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลความต้องการรับบริการวิชาการจากคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

3.1 ท่านรู้จัก/ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ม.นเรศวร มากน้อยเพียงใด

- () ไม่ทราบ/ไม่รู้จัก () ทราบ/รู้จักน้อย () ทราบ/รู้จักปานกลาง () ทราบ/รู้จักมาก

3.2 ท่าน/หน่วยงานของท่านเคยใช้บริการจากคณะสาธารณสุขศาสตร์ ม.นเรศวร หรือไม่

- () ไม่เคยใช้บริการ เนื่องจาก.....
- () เคยใช้บริการ ในด้าน/เรื่อง.....
จากหน่วยงาน (สาขาวิชา).....

3.3 ประเภทการบริการวิชาการที่ต้องการ หรือต้องการความช่วยเหลือ

- () การรับคำปรึกษา เรื่อง.....
- สถานที่ให้บริการ () ในมหาวิทยาลัย () ในชุมชน/หน่วยงาน/สถานศึกษา
 - ระยะเวลา () 1-2 วัน () 2-3 วัน () 3-5 วัน () มากกว่า 5 วัน () อื่นๆ ระบุ.....
 - ช่วงเวลา/วันที่สะดวกให้บริการ () วันธรรมดา เวลา 8.30 น.-16.30 น.
() วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 8.30 น.-16.30 น.
() อื่นๆ ระบุ.....

- () การฝึกอบรม เรื่อง.....
- สถานที่ให้บริการ () ในมหาวิทยาลัย () ในชุมชน/หน่วยงาน/สถานศึกษา
 - ระยะเวลา () 1-2 วัน () 2-3 วัน () 3-5 วัน () มากกว่า 5 วัน () อื่นๆ ระบุ.....
 - ช่วงเวลา/วันที่สะดวกให้บริการ () วันธรรมดา เวลา 8.30 น.-16.30 น.
() วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 8.30 น.-16.30 น.
() อื่นๆ ระบุ.....

- () การประชุม/สัมมนา เรื่อง.....
- สถานที่ให้บริการ () ในมหาวิทยาลัย () ในชุมชน/หน่วยงาน/สถานศึกษา
 - ระยะเวลา () 1-2 วัน () 2-3 วัน () 3-5 วัน () มากกว่า 5 วัน () อื่นๆ ระบุ.....
 - ช่วงเวลา/วันที่สะดวกให้บริการ () วันธรรมดา เวลา 8.30 น.-16.30 น.
() วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 8.30 น.-16.30 น.
() อื่นๆ ระบุ.....

- () การใช้สถานที่ และอุปกรณ์/เครื่องมือ ด้าน.....
- สถานที่ให้บริการ () ในมหาวิทยาลัย () ในชุมชน/หน่วยงาน/สถานศึกษา
 - ระยะเวลา () 1-2 วัน () 2-3 วัน () 3-5 วัน () มากกว่า 5 วัน () อื่นๆ ระบุ.....
 - ช่วงเวลา/วันที่สะดวกให้บริการ () วันธรรมดา เวลา 8.30 น.-16.30 น.
() วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 8.30 น.-16.30 น.
() อื่นๆ ระบุ.....

- () การบริการทดสอบ ตัวอย่าง/ผลิตภัณฑ์.....

- () การรับบริการอื่นๆ ระบุ.....

3.4 ท่านคิดว่าคณะสาธารณสุขศาสตร์ ม.นเรศวร ควรประชาสัมพันธ์การให้บริการวิชาการผ่านช่องทางใดมากที่สุด

- () เว็บไซต์ () แผ่นพับ/โบชัวร์ () จัดนิทรรศการแบบ Road Show
() หนังสือ/จดหมายประชาสัมพันธ์ () อื่นๆ ระบุ.....

3.5 ข้อเสนอแนะ-ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริการวิชาการเพิ่มเติม.....

ลงชื่อผู้สำรวจ.....วันที่...../...../.....

ภาคผนวก ข

แบบ มน. ๒

แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการบริการวิชาการฯ (แผ่นดิน)
เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๑. องค์ประกอบของโครงการ

๑.๑ ชื่อโครงการ(กรณี
เป็นโครงการต่อเนื่อง ให้ระบุครั้งที่ของโครงการด้วย)

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ/อาเซียน.....
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด/จังหวัด.....
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยด้านการบริการวิชาการแก่สังคม.....
- มีการใช้องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีเอกลักษณ์.....
- เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและสากล.....

๑.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑.๓ หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๑.๔ หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

๑.๕ วัตถุประสงค์.....

.....

.....

.....

.....

๑.๖ เป้าหมายตัวชี้วัด (ภาคบังคับตาม พ.ร.บ.)

คำชี้แจง โปรดระบุเป้าหมายตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมภายในโครงการ โดยเป้าหมายที่เป็น
ร้อยละ **ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕**

ผลผลิต: ผลงานการให้บริการวิชาการ

ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์

- เจริญปริมาณ : ผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ ร้อยละ.....
- เจริญคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพ
ต่อประโยชน์จากการบริการ ร้อยละ.....

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต

- **เชิงปริมาณ** : จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม
..... โครงการ/.....กิจกรรม
- : จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/ จำนวนการให้บริการชั้นสูตร
พหุศัพ ครั้ง
- : จำนวนผู้เข้ารับบริการ / ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คน
- **เชิงคุณภาพ** : ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ ร้อยละ
- **เชิงเวลา** : งานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ
- **เชิงต้นทุน** : ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
..... บาท

๒. ประเภทของโครงการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าประเภทโครงการและตัวชี้วัด ที่ใช้ภายในโครงการ และโปรดระบุเป้าหมายตัวชี้วัดให้ครบถ้วน (*โครงการบริการวิชาการต้องมีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและ การวิจัย อย่างน้อย ๑ ตัวชี้วัด*)

- **ประเภทที่ ๑** โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน และ/หรือการวิจัยในโครงการอย่างชัดเจน ตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ตัวชี้วัด)

การบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน➤ การนำขยายผลสู่การปรับปรุงรายวิชา (โปรดระบุรายละเอียดตัวชี้วัดทุกข้อ)

- ชื่อหลักสูตร / รายวิชา
.....
.....

- โปรดระบุรูปแบบการปรับปรุงรายละเอียดแผนการสอน (เป็นหลักฐานที่ต้องแนบเมื่อปิดโครงการ)

เปรียบเทียบของเดิมและของใหม่ มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

เปรียบเทียบของเดิมและของใหม่ มคอ.๔ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ระบุรูปแบบการลงฝึกปฏิบัติแบบเดิม	ระบุรูปแบบการลงฝึกปฏิบัติแบบใหม่

ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป ตามแบบ มคอ.๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (ข้อที่ ๓ ของแบบ มคอ.๕)

➤ รูปแบบรายละเอียดตัวชี้วัดของการนำนิสิตลงปฏิบัติงาน

- ระบุจำนวนนิสิตที่ลงฝึกปฏิบัติงาน คน ชั้นปี.....
 - ชื่อรายวิชาที่ดำเนินการนำนิสิตลงฝึกปฏิบัติตามแผนที่วางไว้..... รหัส
รายวิชา.....
 - รูปแบบการลงฝึกปฏิบัติ (โปรดระบุกิจกรรมที่นิสิตต้องดำเนินการในการลงฝึกปฏิบัติงานตามแผน)
-
-

➤ รูปแบบรายละเอียดตัวชี้วัดการบูรณาการเปิดรายวิชาใหม่

แนวทางและรูปแบบการบูรณาการรายวิชา โปรดระบุ

- ชื่อหลักสูตร / รายวิชา (ระบุแยกประเภทแต่ละรายวิชา).....
 - ขั้นตอนและวิธีการในการบูรณาการ (ตามแผนที่วางไว้)
-
-

- การติดตามการเปิดรายวิชาทำได้โดยวิธีใด
-

➤ รูปแบบรายละเอียดตัวชี้วัดการจัดทำตำราและหนังสือ

จำนวนตำรา/หนังสือที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม.....เล่ม

ระบุชื่อตำราหรือหนังสือ

- ๑)
- ๒)

ระบุวิธีการเผยแพร่หนังสือ/ตำราให้เห็นอย่างชัดเจน

.....

.....

ระบุรายละเอียดหน่วยงานที่นำหนังสือ/ตำรา หรือรายงานผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการได้ใช้ประโยชน์
(หน่วยงานใดบ้าง จำนวนเท่าไร)

.....

.....

➤ รูปแบบรายละเอียดตัวชี้วัดการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงาน

จำนวนผลงานที่จะตีพิมพ์/นำเสนอ/เผยแพร่ผลงาน

ชื่อการประชุมที่นำเสนอผลงาน

.....

หัวข้อผลงานที่นำเสนอ

.....

นำเสนอระหว่างวันที่

➤ **รูปแบบรายละเอียดตัวชี้วัดการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์**

จำนวนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่จากการดำเนินกิจกรรม.....หัวข้อ

ระบุรายชื่อหัวข้อและนิสิตที่รับผิดชอบ

- ๑) หัวข้อวิทยานิพนธ์.....
ผู้รับผิดชอบ

การบูรณาการเข้ากับการวิจัย

➤ **รูปแบบรายละเอียดตัวชี้วัดการพัฒนาผลงานวิจัย**

กรณีที่ 1 ได้โจทย์วิจัยจากการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ

จำนวนผลงานวิจัยที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม.....ผลงาน

ระบุชื่อของหัวข้อวิจัย

- ๑) หัวข้อวิจัย.....
ผู้รับผิดชอบ

แหล่งงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนทุนวิจัย (ถ้าสามารถระบุได้ โปรดระบุ)

- แหล่งเงินงบประมาณแผ่นดิน.....
 แหล่งเงินรายได้.....
 แหล่งทุนภายนอก.....

กรณีที่ 2 การนำผลงานวิจัยมาต่อยอดในโครงการบริการวิชาการ

จำนวนผลงานวิจัยที่นำมาถ่ายทอด.....ผลงาน

ระบุชื่อของหัวข้อวิจัย

- ชื่อผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ถูกนำไปถ่ายทอด

- พื้นที่ที่ได้รับการถ่ายทอด

- จำนวนผู้ที่ได้รับการถ่ายทอด.....คน

- รูปแบบการถ่ายทอด

- เป้าหมายของการถ่ายทอด

➤ การขยายผลสู่การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

- การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในด้านที่ใช้ประโยชน์พร้อมระบุรายละเอียด)

ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยภาคประชาชน

.....

.....

ด้านการบริหารจัดการสำหรับหน่วยงานภาครัฐ

.....

.....

ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

.....

.....

ด้านวิถีชีวิต

.....

.....

ด้านอื่น ๆ

.....

.....

- การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในด้านที่ใช้ประโยชน์พร้อมระบุรายละเอียด)

นำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมายหรือกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ โดยองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

.....

.....

นำไปประกอบเป็นข้อมูลในการจัดทำหรือปรับปรุงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม โดยองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

.....

.....

ด้านอื่น ๆ

.....

.....

- การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

- นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตหรือการบริการ ทั้งองค์กรหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

.....
.....

- ด้านอื่น ๆ

.....
.....

- การใช้ประโยชน์ด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....
.....

○ **ประเภทที่ ๒** โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่เน้นเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานวิชาชีพ (โปรดระบุรายละเอียด)

- พื้นที่ชุมชนเป้าหมาย (ระบุพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการดำเนินโครงการให้ชัดเจนและละเอียดว่าเป็นชุมชนใดเป้าหมายผู้รับบริการเป็นกลุ่มใด จำนวนในแต่ละกลุ่มเท่าไร)

.....
.....

- สภาพปัญหาที่พบ

.....
.....

- จำนวนประชาชน กลุ่มผู้รับบริการที่ได้รับความเดือดร้อน หรือ ต้องการการพัฒนา หรือ ต้องเข้ามารับบริการ (คน) โปรดระบุกลุ่มที่ชัดเจน.....

- กิจกรรมต่อเนื่องอันเนื่องมาจากการรับบริการวิชาการ (ที่จะดำเนินการตามแผนที่วางไว้ อาทิการจัดตั้งกลุ่มพี่เลี้ยง เป็นต้น)

.....
.....

- **กระบวนการวางแผนการติดตามภายหลังจากการดำเนินการ (โปรดระบุ)**

- ปัญหาที่ลดลง ร้อยละ
- ประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา ร้อยละ
- กิจกรรมต่อเนื่องอันเกิดจากการบริการวิชาการ โดยที่ประชุมมีมติให้โครงการที่เป็นลักษณะต่อเนื่องให้มีการจัดกิจกรรมอย่างยั่งยืน
- ความพึงพอใจที่ชุมชนมีต่อรูปแบบการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ
- รายได้ของชุมชนเพิ่มขึ้น

๔. รายละเอียดงบประมาณโครงการ

งบประมาณที่ต้องการขอรับการสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน
(ระบุรายละเอียดที่ต้องการให้ชัดเจน **ตามระเบียบกระทรวงการคลังอย่างประหยัด**)

หมวดเงิน / รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
งบเงินอุดหนุน เบิกจ่ายในลักษณะงบดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ <u>ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ</u> (๑) ค่าตอบแทน เช่น ค่าอาหารทำกรนอกเวลา ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ * ครอบคลุมแจกแจงรายละเอียดค่าใช้จ่าย (กี่บาท x กี่คน x กี่วัน) - ค่าวิทยากร ไม่เกินชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท - ค่า OT (วันปกติ) = ๒๐๐ บาท / วัน (วันหยุด) = ๔๒๐ บาท / วัน - ค่าตอบแทนนิสิต วันละ ๒๐๐ บาท (2) ค่าใช้สอย เช่น - ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ - ค่าจ้างเหมาบริการ - ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม - ค่าใช้สอยอื่นๆ ฯลฯ (3) ค่าวัสดุ เช่น - วัสดุสำนักงาน - วัสดุเชื้อเพลิง - วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ - วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ - วัสดุหนังสือวารสารและตำรา - วัสดุคอมพิวเตอร์ ฯลฯ	
รวมเงินที่เสนอขอทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	

๕. แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

แผนการเบิกจ่ายเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป พ.ศ.๒๕๕๙

หน่วยงาน/ส่วนราชการเจ้าของงบประมาณ : กองบริการวิชาการและจัดการทรัพย์สิน

องค์กรที่ได้รับเงิน

อุดหนุน :

รหัสหน่วยงาน.....-..... ลักษณะงาน.....บริการวิชาการ..... ประเภทงาน/โครงการ..... บริการวิชาการ

..... บัญชี.....-..... งบเงินอุดหนุนทั่วไป...

ใบอนุญาตเงินประจำงวดเลขที่.....-.....วันที่.....-.....จำนวนเงิน

.....บาท

งาน/โครงการ :

โครงการ.....

กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ*		พฤศจิกายน	ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน
งบดำเนินการ												
รวมเงิน												

* หมายเหตุ = แยกการเบิกจ่ายตามรายละเอียดกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการ โปรดระบุแผนในการเบิกจ่ายก่อน
หน้าการจัดกิจกรรม อย่างน้อย ๑ เดือน

๖. งบประมาณจากแหล่งอื่น เช่น

- หน่วยงานต้นสังกัด บาท
- ภาคเอกชน บาท
- รวมทั้งสิ้น บาท

๗. งบประมาณที่ได้รับในปีที่ผ่านมา (งบประมาณแผ่นดิน)

- โครงการที่ต้องดำเนินงานต่อเนื่อง เป็นเงิน.....บาท
(.....)

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ภาคผนวก ค

แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการ
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 255....
คณะสาธารณสุขศาสตร์

1. ชื่อโครงการ.....

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ

- การผลิตบัณฑิต การวิจัย
 การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตรการ)

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....กลยุทธ์ที่.....มาตรการที่.....

3.3 อັตลักษณ์นิสิต 5 ก** (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอັตลักษณ์บัณฑิต)

- มี ไม่มี

ประเภทอັตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/> เก่งงาน	<input type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input type="checkbox"/> เก่งคิด	<input type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ทศนคติเชิงบวก <input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

 มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชั้นสูตรพลิกศพ.....ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์
- จำนวนงานวิจัยที่ได้จากการดำเนินโครงการ ผลงาน
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- รายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการบริการวิชาการ
- ร้อยละความพึงพอใจที่ชุมชนมีต่อรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปถ่ายทอด ผลงาน ระบุชื่อผลงาน
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม
- รายได้หรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- การปรับแก้กฎหมายหรือผลกระทบของกิจกรรมในระดับประเทศ
- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำรายงานผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน

วิธีถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

๓.๔.๓ การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ภายใต้การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน

อื่นๆ

ด้านการวิจัย

ระบุวิธีการประเมินผลการบูรณาการทางด้านการวิจัย

๓.๔.๔ การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการ

อื่นๆ

๓.๔.๕ การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิด

การนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)

จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

ด้านการวิจัย

มีการต่อยอดผลงานวิจัย ที่เกิดจากการนำผลการบูรณาการด้านงานบริการวิชาการมาพิจารณา

๔. ผู้รับผิดชอบ

๔.๑ หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๔.๒ ผู้รับผิดชอบ (ควรมีคนเดียว)

โทร.....

๔.๓ ผู้ประสานงาน

โทร.....

๔.๔ ผู้รายงานผล..... โทร.....

๕. หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

- 1) วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม.....
 2) สถานที่จัดกิจกรรม.....

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่..... สงป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

1.
 2.

ภาคผนวก ง

ตัวอย่างแบบฟอร์มสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการคณะสาธารณสุขศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕.....

1. รหัสโครงการ.....ชื่อโครงการ.....

2. ประเมินผลโครงการสอดคล้องกับพันธกิจ

- การผลิตบัณฑิต การวิจัย
 การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. ประเมินผลโครงการสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตรการ

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....กลยุทธ์ที่.....มาตรการที่.....

3.5 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (กรณีโครงการที่ดำเนินงานสอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

- มี ไม่มี

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/> เก่งงาน	<input type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input type="checkbox"/> เก่งคิด	<input type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ทศนคติเชิงบวก <input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน

3.6 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจ ด้านบริการวิชาการ) **

- มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ.....	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการ แก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวม ทุกครั้ง (กรณีของ รพ./จำนวน ให้บริการชั้นสูตรพลิกศพครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วม กิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด.....	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์
- จำนวนงานวิจัยที่ได้จากการดำเนินโครงการ ผลงาน
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- รายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการบริการวิชาการ
- ร้อยละความพึงพอใจที่ชุมชนมีต่อรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปถ่ายทอด ผลงาน ระบุชื่อผลงาน
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม
- รายได้หรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- การปรับแก้กฎหมายหรือผลกระทบของกิจกรรมในระดับประเทศ
- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำรายงานผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน
- วิธีถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมินความสำเร็จ และการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- ระบุวิธีการประเมินผลการบูรณาการทางด้านการวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการ
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)

- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

ด้านการวิจัย

- มีการต่อยอดผลงานวิจัย ที่เกิดจากการนำผลการบูรณาการดำเนินงานบริการวิชาการมาพิจารณา

4. ผู้รับผิดชอบ..... โทร.....

5. ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์โครงการ

1.
2.
3.

6. ผลการดำเนินการ

1. วัน เวลา สถานที่จัดโครงการจริง

.....

2. ระยะเวลาดำเนินการจริงตามกิจกรรมโครงการ (PDCA)

P :

D :

C :

A :

7. ผู้เข้าร่วมโครงการจริง จำนวนทั้งสิ้น คน ประกอบด้วย.....

1.
2.

3.

8. วิทยากร (ถ้ามี).....

9. ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น บาท (โปรดระบุรายการค่าใช้จ่ายที่เบิกจ่ายจริง)

.....

.....

.....

11. ผลสัมฤทธิ์ของแผนการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ.....ของเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ : - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ...เท่ากับ.....

- การนำไปใช้ประโยชน์ *

.....

เชิงเวลา : ร้อยละ.....ของกิจกรรมดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดระยะเวลาตามแผน

เชิงต้นทุน: ค่าใช้จ่ายของโครงการ.....บาท ภายในงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

หมายเหตุ * การนำไปใช้ประโยชน์ คือ การนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปปรับใช้ในการเรียนการสอน ในรายวิชาใด /หรือ พันธกิจของคณะฯ ด้านใด

12. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....

สกอ. ตัวชี้วัดที่..... สงป. ตัวชี้วัดที่.....

13. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางปรับปรุงแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

14. ประมวลภาพกิจกรรม

ภาคผนวก จ

ตัวอย่างแบบฟอร์มสรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคม งบประมาณรายได้คณะสาธารณสุขศาสตร์

(ตามตัวชี้วัดประกันคุณภาพ ภารกิจ : บริการวิชาการสู่สังคม)

แบบฟอร์มบทสรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคม (Supply Chain) ประจำปีงบประมาณ

ชื่อโครงการ.....

ชื่อหัวหน้าโครงการ.....

งบประมาณ.....

1.ชื่อชุมชนเป้าหมาย.....

ผู้ประสานงานชุมชน..... เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

2.ปัญหาชุมชนโดยสังเขป.....

3.แนวคิด/รูปแบบการแก้ปัญหา (ผลงานวิจัยที่นำไปถ่ายทอด/เครื่องมือ/เครื่องจักร/กระบวนการ)

4.แผนกิจกรรม/กิจกรรมหลักที่ดำเนินการในชุมชน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ดำเนินการเอง	มีอาจารย์เข้าร่วม (ระบุชื่อ)
1.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1..... 2.....
2.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1..... 2.....

5.ประมาณการผู้เข้าร่วม

- ประมาณการจำนวนผู้เข้าร่วมดำเนินกิจกรรม (ชุมชน).....คน
- ประมาณการจำนวนอาจารย์ผู้เข้าร่วมดำเนินกิจกรรม.....คน
- ประมาณการจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมดำเนินกิจกรรม.....คน
 - นำนิสิตลงปฏิบัติในรายวิชา.....
 - วิธีประเมินผลการเรียนรู้/ผลการลงฝึกปฏิบัติของนิสิต.....

6.เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีร่วมในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย (ถ้ามี)

- ชื่อหน่วยงาน/องค์กร.....
- รูปแบบของความร่วมมือ.....

7.ความยั่งยืนของชุมชนเป้าหมายมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

.....
8. แผนการใช้ประโยชน์หรือองค์ความรู้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการ

.....
9. ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าโครงการบริการวิชาการ

ภาคผนวก ฉ

ตัวอย่างแบบฟอร์มสรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคม งบประมาณแผ่นดิน

แบบฟอร์มบทสรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคม (Supply Chain) ประจำปีงบประมาณ

ชื่อโครงการ.....

ชื่อหัวหน้าโครงการ..... หน่วยงานต้นสังกัด.....

งบประมาณ.....

1.ชื่อชุมชนเป้าหมาย.....

ผู้ประสานงานชุมชน..... เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

2.ปัญหาชุมชนโดยสังเขป.....

3.แนวคิด/รูปแบบการแก้ปัญหา (ผลงานวิจัยที่นำไปถ่ายทอด/เครื่องมือ/เครื่องจักร/กระบวนการ)

4.แผนกิจกรรม/กิจกรรมหลักที่ดำเนินการในชุมชน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ดำเนินการเอง	มีอาจารย์เข้าร่วม (ระบุชื่อ)
1.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1..... 2.....
2.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1..... 2.....

5.ประมาณการผู้เข้าร่วม

- ประมาณการจำนวนผู้เข้าร่วมดำเนินกิจกรรม.....คน
- ประมาณการจำนวนอาจารย์ผู้เข้าร่วมดำเนินกิจกรรม.....คน
- ประมาณการจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมดำเนินกิจกรรม.....คน
 - นำนิสิตลงปฏิบัติในรายวิชา.....
 - วิธีประเมินผลการเรียนรู้/ผลการลงฝึกปฏิบัติ.....
 - เป้าหมายที่ตั้งไว้ว่านิสิตจะได้บรรลุ.....

6.เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีร่วมในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย

- ชื่อหน่วยงาน/องค์กร.....
- รูปแบบของความร่วมมือ.....

7.ความยั่งยืนของชุมชนเป้าหมายมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

.....

8.ความจำเป็นในการดำเนินโครงการต่อเนื่อง

 ไม่มี มี ระบุปี.....ปี

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าโครงการบริการวิชาการ

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างแบบฟอร์มประเมินความพึงพอใจการบริการวิชาการ

โครงการการ

วันที่ณ.....

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหน้าข้อความ

1. เพศ () หญิง () ชาย
2. อายุ () 21-25 ปี () 26-30 ปี () 31-35 ปี () 36 - 40 ปี () 41 ปี ขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา () ปวช. () ปวส. () ปริญญาตรี () ปริญญาโท () ปริญญาเอก

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของท่าน
เพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร					
1.ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์					
2.ระยะเวลาในการอบรม / สัมมนา มีความเหมาะสม					
3.อาหารและเครื่องดื่ม มีความเหมาะสม					
ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
1.การบริการของเจ้าหน้าที่					
2.การประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ					
3.การให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่					
ด้านวิทยากร					
1.เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
2.วิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น					
3.การใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย					
4.การตอบคำถามของวิทยากร					
5.เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม					

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านความรู้ความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้					
1. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนเข้ารับการอบรม					
2. ความรู้ ความเข้าใจที่เพิ่มขึ้นในเรื่องนี้หลังเข้ารับการอบรม					
3. สามารถอธิบายรายละเอียดได้					
4. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					

สรุปประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการฝึกอบรม

.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ข้อเสนอแนะ ในการอบรมครั้งนี้

.....

2. หัวข้อที่ท่านอยากให้จัดอบรมครั้งต่อไป ได้แก่

.....

***** ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ *****

ภาคผนวก ซ

ตัวอย่าง ตัวอย่างแบบติดตามผลกระทบ/การนำไปใช้ประโยชน์

แบบติดตามประเมินผลการเข้าร่วมโครงการ.....

วันที่ ณ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินระดับความคิดเห็นการได้รับความรู้ ความเข้าใจในการเข้าร่วมโครงการและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้ประโยชน์ ซึ่งเป็นการติดตามผลภายหลังการเข้าร่วมโครงการของผู้เข้าร่วมอบรม

ส่วนที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อ (นาย,นาง,นางสาว,).....นามสกุล.....
- 1.2 ปัจจุบันประกอบอาชีพ.....
- 1.3 สถานที่ทำงาน.....
โทรศัพท์.....E-mail.....
- 1.4 อายุ.....ปี
- 1.5 เพศ () ชาย () หญิง
- 1.6 ระดับการศึกษาสูงสุด
() 1. ประถมศึกษา () 2. มัธยมศึกษา/ปวช. () 3. ปวส./อนุปริญญา
() 4.ปริญญาตรี () 5. ปริญญาโทหรือสูงกว่า

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจและประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ

1. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปปรับใช้หรือพัฒนาการปฏิบัติงาน
() ได้นำความรู้ที่ได้รับไปสู่การปฏิบัติ/นำไปใช้ประโยชน์
() ไม่ได้นำความรู้ไปใช้ เพราะ.....

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจและระดับประโยชน์ของการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน
หลังการเข้าร่วมโครงการ

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้จริง					
ได้รับความรู้ที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน					
สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปถ่ายทอดขยายผล ต่องานด้านอื่นๆ ได้					
สามารถนำไปพัฒนาปรับปรุงรูปแบบลักษณะการจัด ทำงานด้านอื่นได้					

3. เพื่อให้โครงการพัฒนาองค์ความรู้จากการเข้าร่วมโครงการแล้ว ท่านคิดว่าควรปรับปรุงรูปแบบโครงการหรือไม่อย่างไร

() เหมาะสมแล้ว () ยังไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงดังนี้.....

4. หลังจากท่านได้รับความรู้/ทักษะจากการเข้าร่วมโครงการช่วยให้ท่านปฏิบัติงานดีขึ้นหรือไม่

() ปฏิบัติงานดีขึ้น () ยังปฏิบัติงานไม่ดีขึ้น เพราะ.....

5. นอกจากที่ท่านได้นำความรู้จากการอบรมหลักสูตรนี้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานของท่านแล้ว ท่านยังได้นำความรู้
มาใช้โดยการ

5.1 เผยแพร่ความรู้จากการฝึกอบรมต่อคนในหน่วยงานและองค์กร ใช่ ไม่ใช่

5.2 ให้ความช่วยเหลือ แนะนำผู้ร่วมงานหากมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องที่อบรมมา ใช่ ไม่ใช่

5.3 พยายามนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาหน่วยงาน ใช่ ไม่ใช่

5.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. โปรดยกตัวอย่าง งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ท่านได้นำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการนี้มาใช้และผลที่เกิดขึ้น

.....
.....

7. ผลที่เกิดขึ้นกับหน่วยงานหลังจากนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานของท่าน

.....
.....

8. หากมีการจัดฝึกอบรม ท่านอยากให้มีการจัดฝึกอบรมในด้านใด/หัวข้อใด

.....
.....

9. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....

