



แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี  
(ปี 2556 - 2560)  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556

**แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (ปี 2556-2560)**  
**คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**  
**(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556)**

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ปฏิบัติงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำงานบำรู้งศิลปวัฒนธรรม ซึ่งในการบริหารงานของคณะฯ ผู้บริหารให้ความสำคัญของการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในคณะฯ ทั้งคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ซึ่งมีการดำเนินการได้อย่างเป็นระบบสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยนเรศวร และการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจการดำเนินงานตามภารกิจของคณะฯ ประกอบกับ มหาวิทยาลัยนเรศวรได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) รวมถึงนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงาน ดังนั้น ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาอย่างมีคุณภาพในทุกด้าน เพิ่มความสามารถในการปฏิบัติงาน ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลงานวิจัยที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ด้านสาธารณสุข การบริการวิชาการแก่สังคม และทำงานบำรู้งศิลปวัฒนธรรม อันจะตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อเป็นการระดมแนวคิดเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารคณะฯ และบุคลากรทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สถานการณ์ของคณะฯ เกิดแนวทางการพัฒนาคณะฯ
2. บุคลากรทุกฝ่ายได้ร่วมทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะฯ เพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการและกลุ่มเป้าหมายตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 มหาวิทยาลัยนเรศวร

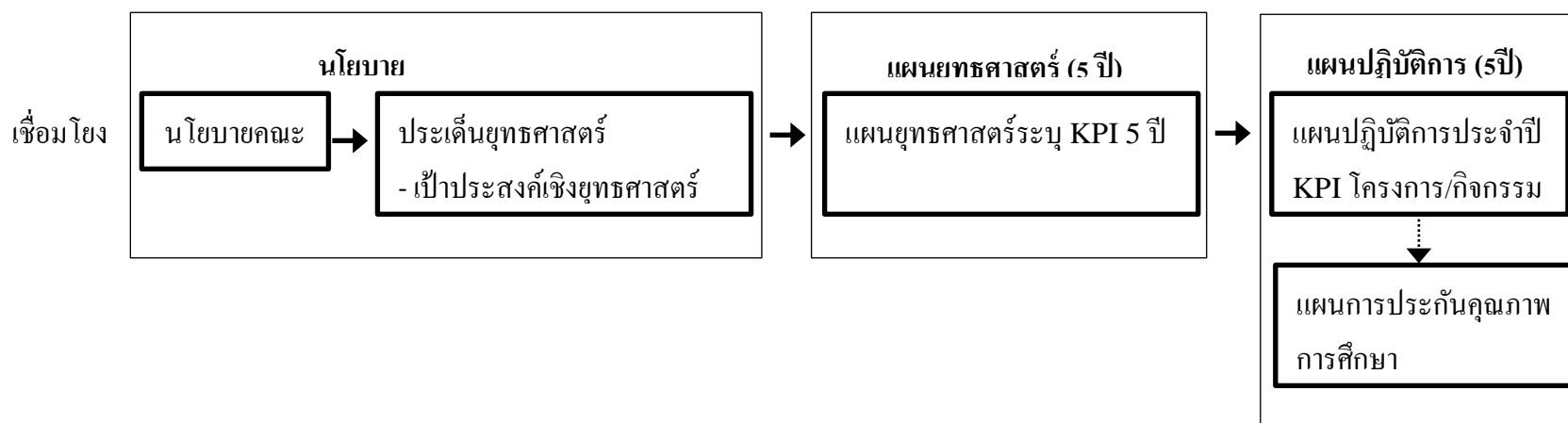
**ประเด็นยุทธศาสตร์**

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการวิจัยให้เป็นที่ยอมรับ นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและสังคม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งเน้นการบริการวิชาการแก่สังคม และการบริการสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการทำงานบำรู้งศิลปวัฒนธรรม และสืบสานภูมิปัญญาไทย

## ประเด็นการทบทวน

1. ทบทวนปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์คณะสาธาณสุขศาสตร์
2. ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
3. ทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละยุทธศาสตร์ ให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและการพัฒนาคณะฯ
4. ทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่ผลลัพธ์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ (ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน QA คณะฯ ประจำปี 2555)
5. ข้อมูลเปรียบเทียบความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ให้ระบุระดับความสำเร็จให้ชัดเจน และเพิ่มค่าเป้าหมายวัดความสำเร็จเพิ่มขึ้นทุกปี เพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในรอบ 5 ปี (ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน QA คณะฯ ประจำปี 2555)
6. ทบทวนผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ให้สอดคล้องกับการปรับโครงสร้างการบริหารงาน

## สรุปแนวคิดการทบทวน



## ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์คณะสาธารณสุขศาสตร์

### ปรัชญา

สร้างเสริมสุขภาพ ส่งเสริมคุณธรรม พัฒนาภูมิปัญญาไทย ก้าวไกลสู่สากล

### ปณิธาน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาด้านสุขภาพ ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพที่ตอบสนองต่อการสร้างความเข้มแข็งของระบบการบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยใช้หลักการสาธารณสุขมูลฐานขององค์การอนามัยโลก

### วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำด้านสาธารณสุขศาสตร์ 1 ใน 5 ของประเทศ ภายในปี พ.ศ. 2560”

ความเชื่อมโยงระหว่างนโยบายคณะฯ ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์

นโยบายคณะฯ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
1.นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต 2.นโยบายด้านการพัฒนานิสิต 5.นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1</b> พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	1) บัณฑิตมีคุณภาพและมีลักษณะเด่นที่ชัดเจน เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน 2) มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 3) บุคลากรสายวิชาการมีทักษะความชำนาญและเชี่ยวชาญในสาขาวิชา 4) มีกิจกรรมนอกหลักสูตรให้นำไปสู่การสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา
3.นโยบายด้านการวิจัย	<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2</b> พัฒนาคุณภาพการวิจัยให้เป็นที่ยอมรับ นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและสังคม	1) งานวิจัยมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 2) งานวิจัยที่สามารถนำความรู้มาพัฒนา ช่วยเหลือชุมชนและสังคม 3) มีแหล่งทุนสนับสนุนการทำวิจัยทั้งภายในและภายนอก 4) มีระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ
4.นโยบายด้านบริการวิชาการ 6.นโยบายด้านบริการสุขภาพ	<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3</b> มุ่งเน้นการบริการวิชาการแก่สังคม และการบริการสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย	1) มีการบริการวิชาการด้านสาธารณสุข เพื่อเป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ 2) เป็นแหล่งบริการวิชาการ และบริการสุขภาพโดยใช้ภูมิปัญญาไทย เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านสาธารณสุขทั้งใน

นโยบายคณะฯ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
		<p>ประเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) มีระบบการบริหารจัดการด้านการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>4) มีการบูรณาการระหว่างงานบริการวิชาการ กับการเรียน การสอน หรืองานวิจัย</li> <li>5) มีเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการระหว่างหน่วยงานภายในประเทศ และหรือต่างประเทศ</li> </ol>
8.นโยบายด้านการบริหาร	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4</b> พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีการบริหารจัดการภายในคณะฯ ยึดหลักธรรมาภิบาล</li> <li>2) มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดการ ความรู้</li> <li>3) มีการบริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน</li> <li>4) มีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน อย่าง ต่อเนื่อง</li> <li>5) มีการบริหารจัดการความเสี่ยง</li> <li>6) มีระบบบริการจัดการบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>7) มีระบบฐานข้อมูล ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการ บริหารและการตัดสินใจ</li> </ol>

นโยบายคณะฯ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
7.นโยบายด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</b> สนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบ สานภูมิปัญญาไทย	1) การพัฒนาระบบบริหารงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2) บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม 3) บุคลากร นิสิต มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและร่วมกัน เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ**

**เป้าประสงค์**

- 1) บัณฑิตมีคุณภาพและมีลักษณะเด่นที่ชัดเจน เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน/ (มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตมีคุณภาพและมีลักษณะเด่นที่ชัดเจน เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน)
- 2) มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ/ (พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการผลิตบัณฑิตหลักสูตรและประสิทธิภาพการเรียนการสอน)
- 3) บุคลากรสายวิชาการมีทักษะความชำนาญและเชี่ยวชาญในสาขาวิชา
- 4) มีกิจกรรมนอกหลักสูตรนำไปสู่การสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา

กลยุทธ์ที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3	กลยุทธ์ที่ 4	กลยุทธ์ที่ 5	กลยุทธ์ที่ 6	กลยุทธ์ที่ 7
พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพรวมทั้ง สนับสนุนปัจจัยเกื้อหนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	พัฒนาระบบและกระบวนการผลิตบัณฑิต โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	จัดหาและพัฒนาแหล่งฝึกงานให้มีคุณภาพ	พัฒนาและสรรหาบุคลากรให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	สร้างเครือข่ายทางวิชาการที่เข้มแข็งทั้งภายในและภายนอกประเทศ	สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานิสิต เพื่อสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	สร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะฯ และสังคม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Goal)		ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
			2556	2557	2558	2559	2560	
1	บัณฑิตมีคุณภาพและมีลักษณะเด่นที่ชัดเจน เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	1. ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ของคณะฯ มีงานทำ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี	80	80	85	85	90.50	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		2. ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในเวลาที่กำหนด	93	94	95	95	95	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		3. ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีความพึงพอใจต่อนิสิต(โดยภาพรวม)	81	81	82	83	84	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
		4. คุณภาพของบัณฑิต ป.โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 82% (4.10)	ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 84% (4.20)	ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 86% (4.30)	ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 88% (4.40)	ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 90% (4.50)	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
		5. ร้อยละของจำนวนรวมวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	100	100	100	100	100	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
		6. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการรับรองจาก สกอ. - หลักสูตรเก่า	100	100	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
		- หลักสูตรใหม่	-	-	100	100	100	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Goal)		ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
			2556	2557	2558	2559	2560	
		7. ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	>40	>40	>50	>60	>60	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
2	มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ/พัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการผลิตบัณฑิต หลักสูตรและประสิทธิภาพการเรียนการสอน	1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามตัวชี้ที่ 2.1, 2.6	4	4	5	5	5	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
		2. ร้อยละของจำนวนรายวิชาในแต่ละหลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญฯ	100	100	100	100	100	
		3. ร้อยละของหลักสูตรที่มีลักษณะการผสมผสาน (HPN)	57	65	70	80	80	
		2. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่สอนและ/หรือใช้สื่อการสอนแบบ Bilingual	30	60	80	100	100	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
3	บุคลากรสายวิชาการมีทักษะความชำนาญและเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก	>50	>54	>56	>58	>60	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		2. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	>25	>30	>35	>40	>45	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Goal)		ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
			2556	2557	2558	2559	2560	
4	มีกิจกรรมนอกหลักสูตรให้นำไปสู่การ สร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยให้แก่นักเรียน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา	1. ร้อยละโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนให้ เกิด อัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้ แก่นักเรียน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และ เก่งพิชิตปัญหา	90	91	92	93	94	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นิสิต
		2. จำนวนโครงการที่มีการบูรณาการกับ อัตลักษณ์ครบทั้ง 5 เก่ง	2	3	4	5	6	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นิสิต

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม (ปี 56-60)	KPI โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1.บัณฑิตมีคุณภาพและมีลักษณะเด่นที่ชัดเจน เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	1.1.พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพรวมทั้งสนับสนุนปัจจัยเกื้อหนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	1.1.1พัฒนาหลักสูตรที่มีเอกลักษณ์โดดเด่น สร้างคุณลักษณะเด่นที่ชัดเจนให้นิสิต	1. วางระบบการบริหารหลักสูตรโดยใช้กระบวนการ PDCA 2. พัฒนาการจัดทำ มคอ. ของหลักสูตรและสอดคล้องกับ QA 3. การสร้างระบบการติดตามนิสิตด้านวิชาการ 4. โครงการพัฒนาจุดเด่นให้แก่ นิสิตเพื่อสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและรองรับ พรบ.	-คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตร -มีกระบวนการบริหารหลักสูตรด้วย PDCA อย่างเป็นระบบ -มีระบบการติดตามนิสิตด้านวิชาการ - จำนวนครั้งในการประชุมติดตาม -นิสิตเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
			5. โครงการการจัดทำ Exit Examination 6. โครงการกิจกรรมตลาดปีการศึกษา 7. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก	- ผลการสอบ - จำนวนครั้งในการออกประชาสัมพันธ์ - จำนวนครั้งในการออกประชาสัมพันธ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		1.1.2 พัฒนาคุณภาพของบัณฑิตระดับ ป.โทและ ป.เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1. กำกับ ติดตามรายวิชาให้จัดการเรียนการสอนและการประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระบุไว้ใน curriculum mapping ของหลักสูตร	- การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม curriculum mapping ของหลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม (ปี 56-60)	KPI โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			2. ติดตามกำกับให้นิสิตได้ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยตนเองแต่ละรายวิชา 3. กำกับติดตามให้หลักสูตรมีการประเมินคุณภาพของบัณฑิต ป.โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อมีผู้สำเร็จการศึกษา	- นิสิตได้ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยตนเองแต่ละรายวิชา 3. ผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิต ป.โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อมีผู้สำเร็จการศึกษา	
		1.1.3 ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรองรับความต้องการของการพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขของประเทศ	- โครงการปรับปรุงหลักสูตรเก่า และพัฒนาหลักสูตรใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร (1) สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ (2) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (3) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	- มีการปรับปรุงหลักสูตรเก่า และ ผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย - เปิดหลักสูตรใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร ในปีการศึกษา (2558) ดังนี้ (1) สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ (2) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (3) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม (ปี 56-60)	KPI โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
		1.1.4 มีมาตรการวางแผน ควบคุม กำกับ ติดตามความก้าวหน้าจัดทำวิทยานิพนธ์ อย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย	1. กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักวางแผน กับนิสิตในการจัดทำบทความเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ สำหรับนิสิตที่จะสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์/หรือ การศึกษาอิสระ 2. ประชาสัมพันธ์แหล่งตีพิมพ์บทความที่มี ค่า impact factor สูง ๆ ให้อาจารย์และ นิสิตทราบ	ปฏิทินการติดตาม ความก้าวหน้าจัดทำ วิทยานิพนธ์ ของนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบัณฑิตศึกษา
		1.1.5 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะการเขียนบทความตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติและนานาชาติให้แก่ นิสิตบัณฑิตศึกษา	1. โครงการพัฒนาศักยภาพของนิสิตในการ ตีพิมพ์เผยแพร่บทความระดับชาติและ นานาชาติ 2. จัดเวทีพัฒนาและติดตามความก้าวหน้า โครงร่าง วิทยานิพนธ์ และบทความตีพิมพ์ เผยแพร่	- นิสิตมี manuscript ที่มี คุณภาพ พร้อมตีพิมพ์ในปีที่ สำเร็จการศึกษา - นิสิตสามารถสอบป้องกัน โครงร่างวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และได้รับการ ตอรับตีพิมพ์บทความวิจัย ภายในระยะเวลาเฉลี่ย การศึกษา 2.5 ปี	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบัณฑิตศึกษา
		1.1.6 การเตรียมความพร้อมของ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ปัจจัย เกื้อหนุน ที่เอื้อต่อประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนการ	- จัดทำแผนความต้องการครุภัณฑ์การศึกษา และจัดทำคำขอตั้งงบประมาณจัดซื้อ ครุภัณฑ์การศึกษา และครุภัณฑ์ประกอบ อาคาร (2557)	- มีอาคารเรียน อาคาร ปฏิบัติการ พร้อมใช้งาน (2558) -มีครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	ผู้บริหารคณะฯ หัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา และหัวหน้าสำนักงาน เลขานุการคณะฯ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม (ปี 56-60)	KPI โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				พร้อมใช้งาน และสนับสนุนการเรียนการสอนในหลักสูตรของคณะฯ (2558-2559)	
	1.2 พัฒนาระบบและกระบวนการผลิตบัณฑิตโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.2.1 พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนรู้จากกรณีศึกษาและปัญหาในพื้นที่ (Case Study & Problem-Based Learning) การสร้างองค์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในระดับพื้นที่ (Research and Development) การปฏิบัติงานประจำไปสู่งานวิจัย (Routine to Research)	1. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งด้านวิชาการแก่นิสิต 2. โครงการส่งเสริมนิสิตเข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ 3. โครงการฝึกงาน/ศึกษาดูงาน ของแต่ละสาขาวิชา 4. โครงการ 1 Pat	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ - จำนวนครั้งและจำนวนนิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการ - นิสิตได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกงาน - มีบทความทางวิชาการ - อาจารย์มีประสบการณ์จากการลงพื้นที่ นำไปผูกต่อกับการเรียนการสอน - บทความวิชาการ นำไปสู่การสร้างโจทย์วิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา, อาจารย์ประจำ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, อาจารย์ประจำ
		1.2.2 เพิ่มคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งสู่การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน	- จัดทำสื่อการสอน แบบ Bilingual ทุกรายวิชา	- ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่สอนและ/หรือ ใช้สื่อการสอนแบบ Bilingual (ปี 2560)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และรองคณบดีฝ่ายบัณฑิต

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม (ปี 56-60)	KPI โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	1.3 จัดหาและพัฒนาแหล่งฝึกงานให้มีคุณภาพ	1.3.1 จัดหาและพัฒนาแหล่งฝึกงานให้มีคุณภาพ และมีสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตร	1. โครงการพัฒนาแหล่งฝึกงาน (โครงการต่อเนื่อง ทุกปี) 2. โครงการประเมินผลแหล่งฝึกด้านผลลัพธ์ การฝึกปฏิบัติงานต่อสังคมของนิสิต 3. โครงการพัฒนาครูพี่เลี้ยง (โครงการต่อเนื่องทุกปี)	คณะฯ มีแหล่งฝึกงานที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับการเรียนการสอนของหลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		1.3.2 พัฒนาแหล่งฝึก ณ สถานปฏิบัติ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อเป็นห้องฝึกปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีคุณภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพกำหนด	1. โครงการจัดตั้งสถานปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ณ กลุ่มอาคาร สาธารณสุข (2558)	มีสถานปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ณ กลุ่มอาคาร สาธารณสุข เพื่อเป็นแหล่งฝึก และให้บริการด้านสุขภาพ ด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยประยุกต์	ผู้อำนวยการสถานปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และอาจารย์สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
	1.4 พัฒนาทักษะบุคลากรสายวิชาการและสรรหาบุคลากรสายวิชาการ	1.4.1 พัฒนาทักษะการสอนและทักษะทางด้านวิชาการ	1.โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ ทักษะ และคุณวุฒิที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน โดยพัฒนาด้านวิชาการ วิจัย ภาษาอังกฤษ	- บุคลากรสายวิชาการ ได้พัฒนาศักยภาพ อบรมสัมมนา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	1.4.2 จัดหาดำรา และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ที่นิสิตสามารถเข้าถึงได้ โดยผ่านระบบอินเทอร์เน็ต / สนับสนุนการสอนโดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศ	- โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอน (e-learning) (ปี2559) - โครงการตำรา (ปี2560)	- สื่อการเรียนการสอน (e-learning) อย่างน้อย 1 เรื่อง/ปี (ปี 2560) - ตำรา อย่างน้อย 1 เรื่อง/ ปี (ปี 2560)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		1.4.3 สนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	- แผนพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	- ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



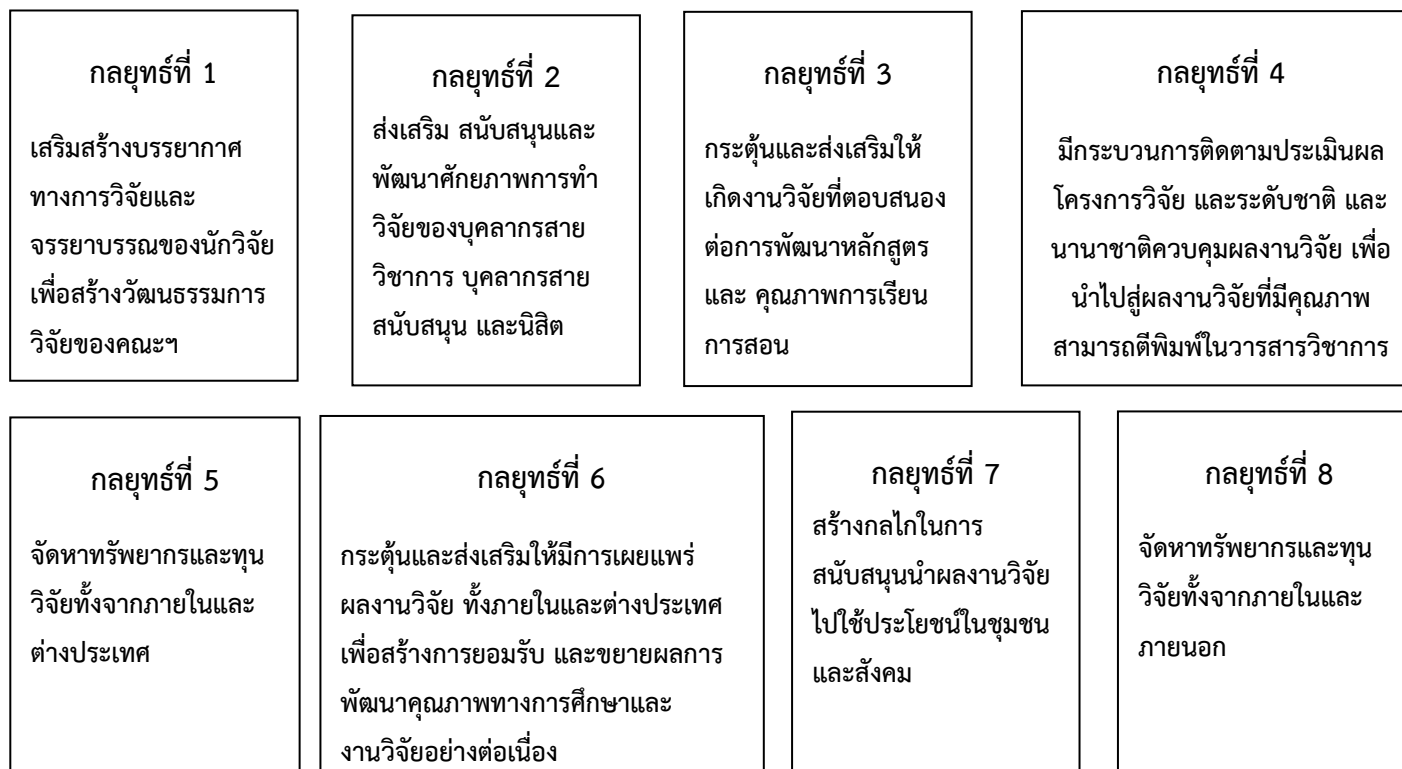
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม (ปี 56-60)	KPI โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 - โครงการพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเวลาและมีประสิทธิภาพ	น้อยกว่าร้อยละ 45 (2559)	
		1.4.4 สรรหาบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนให้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	- เร่งสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ โดยเน้นการมีวุฒิในระดับปริญญาเอก ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 - แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เพื่อการศึกษาต่อ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	- ร้อยละ 75 ของบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (2556)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	1.5 สร้างเครือข่าย ทางวิชาการที่เข้มแข็งทั้งภายในและภายนอกประเทศ	1.5.1 สร้างภาคีเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศร่วมเป็นที่ปรึกษา และพัฒนาการเรียนการสอน	- เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่ปรึกษา คณะฯ	- ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาคณะฯ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		1.5.2 สร้างภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยร่วมเป็นกรรมการหลักสูตร และร่วมจัดการเรียนการสอน	- เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นกรรมการหลักสูตร	- มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นกรรมการหลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
	1.6 สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานิสิตเพื่อสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ “เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิต เก่งพิชิตปัญหา”	1.6.1 จัดกิจกรรมพัฒนานิสิต : เพื่อสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ “เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิต เก่งพิชิตปัญหา” โดยมุ่งเน้นการใช้กิจกรรมพัฒนานิสิตทั้ง ใน และนอกหลักสูตรเพื่อให้เกิดการ หล่อหลอมจิตวิญญาณของความเป็นนัก	1. กิจกรรมพัฒนานิสิตเพื่อสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ “เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิต เก่งพิชิตปัญหา”  ตัวบ่งชี้ที่ 2.7, 2.8	- มีการดำเนินกิจกรรมพัฒนานิสิตครบทั้ง 5 ด้าน (1) โครงการส่งเสริมด้านวิชาการและทักษะชีวิต (2) โครงการส่งเสริมด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต, ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม (ปี 56-60)	KPI โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		สาธารณสุขแนวใหม่ ที่มีความรับผิดชอบต่อสุขภาพของประชาชน ชุมชน และสังคม	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2	(3) โครงการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ (4) โครงการส่งเสริมด้านสุขภาพ และกีฬา (5) โครงการส่งเสริมด้านนันทนาการ	
	1.7 สร้างระบบความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะฯ และสังคม	1.7.1 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณะฯ กับศิษย์เก่า พัฒนาช่องทางสื่อสารระหว่างคณะกับศิษย์เก่าให้มีความหลากหลาย เพื่อให้ศิษย์เก่าสามารถถึงข่าวสารของคณะฯ	- จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า - พัฒนาเว็บไซต์ / สร้างกลุ่ม Facebook ศิษย์เก่าคณะฯ  - โครงการพัฒนาศิษย์เก่า	- ฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นปัจจุบัน (2557) - ข้อมูลในเว็บไซต์ที่เป็นปัจจุบัน - Facebook ศิษย์เก่าคณะฯ - จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต, ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
		1.7.2 สร้างกลไกให้ศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะฯ และสังคม	- จัดตั้งชมรมศิษย์เก่าเพื่อสะท้อนความคิดเห็นข้อเสนอแนะและเกิดเครือข่ายการทำงานร่วมกับคณะฯ	- แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนและเพิ่มคุณภาพของบัณฑิต	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต, ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการวิจัยให้เป็นที่ยอมรับ นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและสังคม

### เป้าประสงค์

- 1) งานวิจัยมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- 2) งานวิจัยที่สามารถนำความรู้มาพัฒนา ช่วยเหลือชุมชนและสังคม
- 3) มีแหล่งทุนสนับสนุนการทำวิจัยทั้งภายในและภายนอก
- 4) มีระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการวิจัยให้เป็นที่ยอมรับ นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ	
		2556	2557	2558	2559	2560		
1	มีระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ	1.ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัย ตามตัวชี้วัด ที่ 4.1	5	5	5	5	5	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
2	งานวิจัยมีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1. ร้อยละบุคลากรสายวิชาการที่มีการดำเนินโครงการวิจัยเฉลี่ยอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง/ ปี	40	50	60	70	80	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
		2. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	5	7	10	15	20	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
		3. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร / ปี	-	-	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
3	งานวิจัยที่สามารถนำความรู้มาพัฒนาช่วยเหลือชุมชนและสังคม	1.ร้อยละของผลงานวิจัยที่แก้ปัญหาสุขภาพและพัฒนางานด้านสาธารณสุขของพื้นที่ และประเทศ	50%	50%	55%	60%	65%	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
4	มีแหล่งทุนสนับสนุนการทำวิจัยทั้งภายในและภายนอก	1.ร้อยละทุนวิจัยภายนอกและงบประมาณแผ่นดิน : งบประมาณรายได้	70 : 30	75 : 25	80 : 20	85 : 15	90 : 10	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
		2.งบประมาณเฉลี่ยงานวิจัย ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	≥110,000	≥120,000	≥130,000	≥140,000	≥150,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการวิจัยให้เป็นที่ยอมรับ นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม (ปี 56-60)	KPI โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1. งานวิจัยมีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ	2.1 เสริมสร้างบรรยากาศทางการวิจัยและจรรยาบรรณของนักวิจัยเพื่อสร้างวัฒนธรรมการวิจัยของคณะฯ และให้เกิดการรวมกลุ่มทรัพยากรและสร้างทีมวิจัยในลักษณะสหวิทยาการ ทำให้สามารถรองรับงานวิจัยในลักษณะที่มุ่งเป้าหมายเพื่อพัฒนาระบบสาธารณสุขของประเทศ รวมทั้งให้ความสำคัญกับรากฐานชุมชน	2.1.1 สร้างวัฒนธรรมการวิจัยของคณะฯ และกระตุ้นในการเกิดการสร้างงานวิจัย  2.1.2 สร้างงานวิจัยเชิงรุกเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุขของพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง	1. เผยแพร่จรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ และงานวิจัยรวมทั้งกำหนดแนวทางการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ  - กำหนดโจทย์วิจัย มุ่งเน้นปัญหาสาธารณสุขสำคัญของประเทศไทยและที่สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขของพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง เน้นประเด็นวิจัย  - การส่งเสริมสุขภาพ - การสาธารณสุขมูลฐาน (Primary Health Care) - การบริหารบริการสุขภาพและภาวะผู้นำ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 (ข้อ 1)	-บุคลากรสายวิชาการทราบและเข้าใจในจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ และงานวิจัย และนำมาถือปฏิบัติ  -มีโครงการวิจัยที่มุ่งเน้นปัญหาสาธารณสุข และแก้ไขปัญหในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา  รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม (ปี 56-60)	KPI โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	2.2 ส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนาศักยภาพการทำวิจัย ของบุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน และนิสิต	2.2.1 พัฒนาทักษะ และ ศักยภาพนักวิจัย	โครงการพัฒนาศักยภาพ นักวิจัย	- มีโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยที่ ดำเนินการโดยคณะอย่างน้อย 2 โครงการ ต่อปี (ประเมิน/ดำเนินการทุกปี)	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บัณฑิตศึกษา
		2.2.2 สร้างระบบพี่เลี้ยง ให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่	- กำหนดให้มีระบบพี่เลี้ยง สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่	- อาจารย์/นักวิจัยรุ่นใหม่ ดำเนิน งานวิจัยเพิ่มขึ้น สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาไม่ น้อยกว่าร้อยละ 5 - มีการเพิ่มขึ้นของค่าเฉลี่ยเงินทุนวิจัย/ อาจารย์/ปี สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาไม่น้อย กว่าร้อยละ 5 (ประเมิน/ดำเนินการทุกปี) - มีการเพิ่มขึ้นของค่าเฉลี่ยผลงานวิจัย/ อาจารย์/ปี สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา (ประเมิน/ดำเนินการทุกปี)	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บัณฑิตศึกษา
			-กำหนดให้มีระบบพี่เลี้ยง สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	- ร้อยละ 100 วิทยานิพนธ์ระดับ บัณฑิตศึกษาได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ (2557)	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บัณฑิตศึกษา
	2.3 กระตุ้นและส่งเสริมให้ เกิดงานวิจัยที่ตอบสนอง ต่อการพัฒนาหลักสูตร และ คุณภาพการเรียนการ	2.3.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ ทำงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อ พัฒนาหลักสูตรและการสอน โดยให้ทุนสนับสนุนงานวิจัย	- วางแผนการทำงานวิจัยในชั้น เรียนของแต่ละสาขาวิชา โดย ผลักดันให้ขอรับสนับสนุนเงิน จากงบประมาณภายใน มน.	- มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง /ปี (เวียนในสาขาของคณะฯ) - สาขาอนามัยชุมชน - สาขาอาชีพอนามัยฯ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บัณฑิตศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม (ปี 56-60)	KPI โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	สอน	และ/หรือการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน		- สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม - สาขาแพทย์แผนไทยประยุกต์ - สาขาบริหารสาธารณสุข	
		2.3.2 กำหนดแนวทาง การประเมินผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	- สร้างระบบกลไกในการติดตามความก้าวหน้าการจัดทำวิจัย ทุก 6 เดือน	- ผลงานวิจัยเสร็จสิ้นตามเป้าหมาย และภายในเวลากำหนด	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
		2.3.3 กระตุ้นให้เกิดงานวิจัย มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	-วางแผนการยื่นจดสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร ในกลุ่มอาจารย์จัดทำสื่อการเรียนรู้	มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร (2558)	รองคณบดีฝ่ายวิจัย หัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา
	2.4 กระตุ้นและส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนทำงานวิจัย ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาหลักสูตร และคุณภาพการเรียนการสอน	2.4.1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากร ให้สามารถเขียนโครงร่างวิจัยอย่างมีคุณภาพ	- โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านวิจัยสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน	- จำนวนโครงการวิจัยสถาบัน ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
		2.4.2 จัดหาทุนเพื่อสนับสนุนโครงการวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาหลักสูตร คุณภาพการเรียน การสอน และ/หรือ	- ผลักดันให้เสนอโครงร่างวิจัยเพื่อขอรับเงินสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย	- จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง (2557)	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม (ปี 56-60)	KPI โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบสนองต่อนโยบายของ คณะ ฯ			
		2.4.3 สนับสนุนเพื่อให้เกิด เวทีเผยแพร่ผลงานวิจัย ระหว่างบุคลากรภายใน และ นอกคณะฯ เพื่อให้เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ทำงานวิจัยร่วมกัน	- สร้างเวทีเผยแพร่ผลงานวิจัย ระหว่างบุคลากรภายใน และ นอกคณะฯ เพื่อให้เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำงาน วิจัยร่วมกัน	- มีเครือข่ายชุมชนภาคปฏิบัติการ ระหว่างหน่วยงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทำงานวิจัยสถาบัน (2557)	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บัณฑิตศึกษา
	2.5 มีกระบวนการติดตาม ประเมินผลโครงการวิจัย และระดับชาติ และ นานาชาติควบคุม ผลงานวิจัย เพื่อนำไปสู่ ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ	2.5.1 สร้างกระบวนการ กำกับและติดตามผลการ ดำเนินงานวิจัยให้เป็นไปตาม กำหนดเวลา	- แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อ บริหารงานวิจัยคณะฯ - ติดตามความก้าวหน้าในการ ทำงานวิจัย ทุก 6 เดือน	รายงานผลการติดตามงานวิจัยฯ และ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร งานวิจัยคณะฯ ทุกรอบ 6 เดือน	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บัณฑิตศึกษา
		2.5.2 สนับสนุนเพื่อให้เกิด เวทีสำหรับเผยแพร่ ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้บุคลากรภายนอกได้ รับทราบ	- โครงการประชุมวิชาการ เพื่อ เผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัย ของอาจารย์ และนิสิต	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ • จำนวนเฉลี่ย เทียบกับจำนวน บุคลากรสายวิชาการ 1 เรื่อง/คน/ปี	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บัณฑิตศึกษา



เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม (ปี 56-60)	KPI โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	2.6 กระตุ้นและส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อสร้างการยอมรับ และขยายผลการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	2.2.1 เน้นการทำวิจัยแล้วสามารถตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มี Peer Review และมี Impact Factor สูงทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ	- กำหนดมาตรการในอาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/คน/ปี - สร้างระบบการติดตามการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยเผยแพร่ประชาสัมพันธ์วารสารที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นข้อมูลในการตีพิมพ์	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ <ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนเฉลี่ย เทียบกับจำนวนบุคลากรสายวิชาการ 1 เรื่อง/คน/ปี</li> <li>• ค่า IMPACT FACTOR เฉลี่ยเทียบ</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
		2.6.2 สร้างเวทีสัมมนาทางวิชาการ ระหว่างบุคลากรภายในคณะฯ บุคลากรภายในท้องถิ่น และ/หรือบุคลากรทางด้านสาธารณสุข ที่ทำงานพื้นที่	1. โครงการ 1 Pat นำไปสู่โจทย์วิจัย	- โจทย์การวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขของพื้นที่นั้นๆ การพัฒนาโครงร่าง และทำงานวิจัยร่วมกัน - เครือข่าย และพันธมิตรทางด้านงานวิจัยที่ยั่งยืน	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
		2.6.3 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมนำเสนอผลวิจัย ทั้งในและต่างประเทศ	- กำหนดนโยบายในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ - จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย	- มีนโยบายสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
		2.6.4 พัฒนาศักยภาพของ	- โครงการอบรมการเขียน	- จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์และ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม (ปี 56-60)	KPI โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร และนิสิตในการเขียนบทความเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ	บทความตีพิมพ์งานวิจัยสำหรับอาจารย์และนิสิต	นิสิต ที่ได้รับตีพิมพ์/เผยแพร่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	บัณฑิตศึกษา
2. งานวิจัยที่สามารถนำความรู้มาพัฒนาช่วยเหลือชุมชนและสังคม	2.7 สร้างกลไกในการสนับสนุนนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและสังคม	2.7.1 สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตอ้างอิงผลงานวิจัยของคณะฯ ที่ได้รับตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน TCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามงานวิจัยของคณะฯ เพื่อตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI</li> <li>- ประชาสัมพันธ์และกระตุ้นนิสิตอ้างอิงผลงานวิจัยของคณะฯ และตีพิมพ์วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI</li> </ul>	<p>งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนเฉลี่ย เทียบกับจำนวนบุคลากรสายวิชาการ 1 เรื่อง/คน/ปี</li> <li>- ค่า IMPACT FACTOR เฉลี่ยเทียบ</li> <li>- จำนวน Citation 1.5/คน/4ปี (2559)</li> <li>- มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์มากขึ้น</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
		2.7.2 ให้รางวัลแก่ผลงานวิจัยที่ถูกลำนำไปใช้อ้างอิงทางวิชาการในระดับชาติ นานาชาติ หรือถูกนำไปใช้ประโยชน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดเงินรางวัลแก่ผลงานวิจัยที่ถูกลำนำไปใช้อ้างอิงทางวิชาการในระดับชาตินานาชาติ หรือถูกนำไปใช้ประโยชน์</li> <li>- จัดทำประกาศเงินรางวัล</li> </ul>	- มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์มากขึ้น	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม (ปี 56-60)	KPI โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
3 มีแหล่งทุนสนับสนุนการทำวิจัยทั้งภายในและภายนอก	2.8 จัดหาทรัพยากรและทุนวิจัยทั้งจากภายในและภายนอก	2.8.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย กับหน่วยงานภายนอก	-MOU ร่วมมือการทำวิจัยกับหน่วยงานภายนอก	- มีเครือข่ายความร่วมมือในการทำวิจัยกับสถาบันภายในประเทศ - แหล่งทุนวิจัยภายนอกและงบประมาณแผ่นดิน : งบประมาณรายได้ สัดส่วน 90 : 10	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
		2.8.2 กระตุ้นให้คณาจารย์ที่ยังไม่มีผลงานวิจัยหรือยังไม่สามารถไปดึงดูแหล่งทุนจากภายนอกได้ให้ทำการเสนอโครงร่างวิจัยกับมหาวิทยาลัย	- ประชาสัมพันธ์ประกาศการขอทุนสนับสนุนการทำวิจัยเงินรายได้ - กำหนดมาตรการให้อาจารย์แต่ละสาขาทำวิจัย โดยกำหนดมูลค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 150,000 บาท/คน ภายในสาขา	- งบประมาณที่สนับสนุนการทำวิจัย ไม่น้อยกว่า 150,000 บาท/คน/ปี	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งเน้นการบริการวิชาการแก่สังคม และการบริการสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย

#### เป้าประสงค์

- 1) มีการบริการวิชาการด้านสาธารณสุข เพื่อเป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
- 2) เป็นแหล่งบริการวิชาการ และบริการสุขภาพโดยใช้ภูมิปัญญาไทย เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านสาธารณสุขทั้งในประเทศ
- 3) มีระบบการบริหารจัดการด้านการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
- 4) มีการบูรณาการระหว่างงานบริการวิชาการ กับการเรียนการสอน หรืองานวิจัย
- 5) มีเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการระหว่างหน่วยงานภายในประเทศ และหรือต่างประเทศ

<b>กลยุทธ์ที่ 1</b> พัฒนาคุณภาพด้านการบริการวิชาการ	<b>กลยุทธ์ที่ 2</b> บูรณาการระหว่างงานบริการวิชาการ การเรียนการสอน และงานวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<b>กลยุทธ์ที่ 3</b> ส่งเสริมการให้บริการวิชาการด้านสาธารณสุข และการแพทย์แผนไทย	<b>กลยุทธ์ที่ 4</b> พัฒนาการจัดการของสถานปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์	<b>กลยุทธ์ที่ 5</b> สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	<b>กลยุทธ์ที่ 6</b> ขยายบทบาทเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของศูนย์ชำนาญานาญา
--	---	---	---	--	--

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งเน้นการบริการวิชาการแก่สังคม และการบริการสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Goal)		ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
			2556	2557	2558	2559	2560	
1	มีระบบการบริหารจัดการด้านการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ	1.มีแผนปฏิบัติการด้านบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	ผช.คณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
		2.จำนวนโครงการด้านบริการวิชาการ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน หรืองานวิจัย	2	3	4	4	4	ผช.คณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
		3.ระดับความสำเร็จของการบริหารงานด้านบริการวิชาการ ตามตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ผช.คณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
2	มีการบริการวิชาการด้านสาธารณสุข เพื่อเป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	1.จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านบริการวิชาการด้านสาธารณสุข เพื่อเป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	1	1	1	2	2	ผช.คณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
		2.จำนวนบทความทางวิชาการที่เผยแพร่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์/ผ่านรายการวิทยุ	24	24	26	28	30	ผช.คณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
		3.จำนวนบทความทาง ที่เผยแพร่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์/ผ่านรายการวิทยุ	อย่างน้อย สาขาละ 1 เรื่อง/2 เดือน	อย่างน้อย สาขาละ 1 เรื่อง/2 เดือน	อย่างน้อย สาขาละ 1 เรื่อง/2 เดือน	อย่างน้อย สาขาละ 1 เรื่อง/2 เดือน	อย่างน้อย สาขาละ 1 เรื่อง/2 เดือน	ผช.คณบดีฝ่ายบริการวิชาการ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Goal)		ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
			2556	2557	2558	2559	2560	
3	เป็นแหล่งบริการวิชาการ และบริการสุขภาพโดยใช้ภูมิปัญญาไทย เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านสาธารณสุขทั้งในประเทศ	1.มีสถานปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ให้กับนิสิตหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต และให้บริการนวดรักษาโรค ด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยประยุกต์	✓	✓	✓	✓	✓	ผอ.สถานปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์
		2. จำนวนผู้รับบริการด้านสุขภาพ รายใหม่ ณ สถานปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์	เพิ่มขึ้น 1,000คน	เพิ่มขึ้น 1,000คน	เพิ่มขึ้น 1,000คน	เพิ่มขึ้น 1,000คน	เพิ่มขึ้น 1,000คน	ผอ.สถานปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์
		3. ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ไม่ต่ำกว่า 4.10	ไม่ต่ำกว่า 4.10	ไม่ต่ำกว่า 4.15	ไม่ต่ำกว่า 4.20	ไม่ต่ำกว่า 4.25	ผอ.สถานปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์
4	มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการระหว่างหน่วยงานภายในประเทศ และหรือต่างประเทศ	1.มีเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการระหว่างหน่วยงานภายในประเทศ และหรือต่างประเทศ	2	เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ปีละ1 หน่วยงาน	เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ปีละ1 หน่วยงาน	เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ปีละ1 หน่วยงาน	เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ปีละ1 หน่วยงาน	ผช.คณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
		2.จำนวนโครงการที่เกิดขึ้นบนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก	2	2	2	2	2	ผช.คณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
5	เป็นศูนย์กลางทางวิชาการและศูนย์ข้อมูลด้านสาธารณสุขในเขตภาคเหนือ	1.มีแผนงานศูนย์ชำนาญการด้านผู้นำการบริหารสุขภาพ	-	✓	✓	✓	✓	ผช.คณบดีฝ่ายบริการวิชาการ ร่วมกับศูนย์ชำนาญการ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
	2. มี website ศูนย์ชำนาญการด้านผู้นำ การบริหารสุขภาพ เพื่อเผยแพร่ผลการ ดำเนินงาน และเผยแพร่ข้อมูลทาง วิชาการด้านสาธารณสุข	-	✓	✓	✓	✓	
	3. มีห้องสมุดอ้างอิงด้านสิ่งพิมพ์ของ องค์การอนามัยโลก (Reference Library of WHO Publications)	-	✓	✓	✓	✓	ผช.คณบดีฝ่ายบริการ วิชาการ ร่วมกับศูนย์ ชำนาญฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งเน้นการบริการวิชาการแก่สังคม และการบริการสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม (ปี 56-60)	KPI โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1. มีระบบการบริหารจัดการด้านการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ	3.1 พัฒนาคุณภาพด้านการบริการวิชาการ	3.1.1 พัฒนาการบริหารจัดการงานด้านการบริการวิชาการ	1. พัฒนาระบบและกลไกพัฒนาการบริหารจัดการบริการวิชาการ  ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	- มีแผนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ - มีระบบ และกลไกการบริหารจัดการงานด้านบริการวิชาการ - มีการบูรณาการงานบริการวิชาการ กับการเรียนการสอน การวิจัย - มีการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการ กับการเรียนการสอน และการวิจัย (ประเมิน/ดำเนินการทุกปี)	ผช.คณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
	3.2 บูรณาการระหว่างงานบริการวิชาการ การเรียนการสอน งานวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.2.1 ส่งเสริมให้นำความรู้ ประสบการณ์จากการบริการวิชาการแก่สังคมมาใช้ในการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร งานวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	- แผนงานโครงการด้านบริการวิชาการ ที่สามารถนำไปบูรณาการ - เสริมความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการระหว่างงานบริการวิชาการ กับการสอน การวิจัย และทำนุฯ	- มีโครงการ/กิจกรรม บูรณาการระหว่างงานบริการวิชาการ การเรียนการสอน งานวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - ค่าคะแนนประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ 5.1 (ระดับดีมาก)	ผช.คณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
2. มีการบริการวิชาการด้านสาธารณสุข เพื่อเป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับใน	3.3 ส่งเสริมการให้บริการวิชาการด้านสาธารณสุข และการแพทย์แผนไทย	3.3.1 จัดกิจกรรม /โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ที่ตอบสนองความต้องการ	- โครงการบริการวิชาการ ที่มุ่งเน้นการให้ความรู้ด้านสาธารณสุข การแพทย์แผนไทย	- จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม	ผช.คณบดีฝ่ายบริการวิชาการ, หัวหน้ากลุ่มสาขาแพทย์แผนไทยประยุกต์



เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม (ปี 56-60)	KPI โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับชาติ	ประยุกต์ ที่ตอบสนองความต้องการของพื้นที่และประเทศ	พัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม	ประยุกต์		
		3.3.2 พัฒนางานบริการวิชาการ เพื่อหารายได้	- โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร	- ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรที่มีคุณภาพ (2559) - รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ (2559)	ผช.คณบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
		3.1.1 ส่งเสริมการให้บริการวิชาการด้านสาธารณสุข และการแพทย์แผนไทย			
		3.3.1.1จัดกิจกรรม / โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม	- โครงการบริการวิชาการ ที่มุ่งเน้นการให้ความรู้ด้านสาธารณสุข การแพทย์แผนไทยประยุกต์	- จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม	รองคณบดีฝ่ายนโยบายฯ และผอ.สถานปฏิบัติการการแพทย์แผนไทยประยุกต์
3.เป็นแหล่งบริการวิชาการและบริการสุขภาพโดยใช้ภูมิปัญญาไทย เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านสาธารณสุขทั้งในประเทศ	3.4 พัฒนาการจัดการของสถานปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์	3.4.1 พัฒนาคุณภาพสถานปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ให้ได้มาตรฐาน และเป็นที่รู้จัก	- จัดทำประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ - จัดทำแผนพัฒนาการให้บริการด้านสุขภาพของสถานปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ - พัฒนาศักยภาพของบุคลากร	- มีสถานปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ให้ได้มาตรฐาน	ผอ.สถานปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม (ปี 56-60)	KPI โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			ให้มีความพร้อมทั้งในด้าน วิชาการ ด้านปฏิบัติการ และ ด้านการให้บริการ - ประชาสัมพันธ์การให้บริการ ผ่านสื่อต่างๆ		
4.มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการระหว่างหน่วยงานภายในประเทศ และหรือต่างประเทศ	3.5 สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	3.5.1 สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จัดกิจกรรมบริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง - โครงการบริการวิชาการ โดยความร่วมมือระหว่างองค์กรภาครัฐ /เอกชน/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ /เอกชน/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	คณบดี ผช.คณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
			- โครงการความร่วมมืองานบริการวิชาการ ร่วมกับสถาบันต่างประเทศ	- มีเครือข่ายความร่วมมืองานบริการวิชาการ ร่วมกับสถาบันต่างประเทศ	คณบดี ผช.คณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
		3.5.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม	- สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เช่น ให้คำปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์นอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติ และระดับนานาชาติ	- จำนวนอาจารย์ที่เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์นอกสถาบัน/ เป็นกรรมการวิชาการ/ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติ และระดับนานาชาติ	คณบดี ผช.คณบดีฝ่ายบริการวิชาการ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม (ปี 56-60)	KPI โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
5.เป็นศูนย์กลางทางวิชาการและศูนย์ข้อมูลด้านสาธารณสุขในเขตภาคเหนือ	3.6 ขยายบทบาทเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของศูนย์ชำนาญการฯ ให้สามารถบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติ	3.6.1 วางระบบบริหารจัดการศูนย์ชำนาญการฯ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดทำโครงสร้างที่ชัดเจนเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของศูนย์ชำนาญการฯ	- โครงสร้างของศูนย์ชำนาญการฯ ที่ชัดเจน	ผช.คณบดีฝ่ายบริการวิชาการและศูนย์ชำนาญการฯ
			2 จัดทำแผนงานด้านบริการวิชาการสู่สังคม ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และประเทศ	2 แผนงานด้านบริการวิชาการสู่สังคม ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และประเทศ	ผช.คณบดีฝ่ายบริการวิชาการและศูนย์ชำนาญการฯ
			3. เชื่อมโยงเครือข่ายของศูนย์ชำนาญการฯ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสาธารณสุข	3. มีเครือข่ายของศูนย์ชำนาญการฯ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสาธารณสุข	ผช.คณบดีฝ่ายบริการวิชาการและศูนย์ชำนาญการฯ
			4. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของศูนย์ และเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะ	4.ผลการดำเนินงานของศูนย์ที่สนับสนุนภารกิจด้านบริการวิชาการ	ผช.คณบดีฝ่ายบริการวิชาการและศูนย์ชำนาญการฯ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์

- 1) มีระบบการบริหารจัดการองค์การที่มีประสิทธิภาพ
- 2) มีระบบบริหารจัดการบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีการบริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณที่เอื้อต่อการบริหารงานองค์การ

<p><b>กลยุทธ์ที่ 1</b> สร้างระบบการบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยหลักธรรมาภิบาลและภาวะผู้นำ</p>	<p><b>กลยุทธ์ที่ 2</b> พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p><b>กลยุทธ์ที่ 3</b> ประยุกต์ใช้ QA เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน</p>	<p><b>กลยุทธ์ที่ 4</b> สร้างระบบบริหารจัดการองค์การ รวมถึงการจัดการทรัพยากรและงบประมาณที่เอื้อต่อการบริหารงาน</p>	<p><b>กลยุทธ์ที่ 5</b> พัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการบริหารงาน</p>	<p><b>กลยุทธ์ที่ 6</b> พัฒนาระบบฐานข้อมูลของคณะสาธารณสุขศาสตร์</p>	<p><b>กลยุทธ์ที่ 7</b> มีระบบบริหารจัดการบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
---	---	---	---	---	--	--

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
1 มีระบบการบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยหลักธรรมาภิบาลและภาวะผู้นำ	1.มีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ดังนี้ หลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ หลักประสิทธิภาพ หลักการะรับผิดชอบต่อหลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ ตามตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5 (ระดับดีมาก)	5 (ระดับดีมาก)	5 (ระดับดีมาก)	5 (ระดับดีมาก)	5 (ระดับดีมาก)	คณบดี
2 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดการความรู้	1. ระดับความสำเร็จขององค์กรโดยผลประเมิน QA (SAR/CAR) ตามบ่งชี้ที่ 9.1	4 (ระดับดี)	4 (ระดับดี)	5 (ระดับดีมาก)	5 (ระดับดีมาก)	5 (ระดับดีมาก)	รองคณบดีฝ่ายนโยบายฯ
	2. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1	1	2	2	3	รองคณบดีฝ่ายนโยบายฯ
	3. ระดับความสำเร็จของพัฒนาสถาบันสู่การเรียนรู้ ตามตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 (ระดับดีมาก)	5 (ระดับดีมาก)	5 (ระดับดีมาก)	5 (ระดับดีมาก)	5 (ระดับดีมาก)	รองคณบดีฝ่ายนโยบายฯ
3 มีการบริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	1.มีแผนกลยุทธ์ด้านการเงิน	✓	✓	✓	✓	✓	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Goal)		ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
			2556	2557	2558	2559	2560	
		2. ระดับความสำเร็จของการบริหารทรัพยากรและการเงิน ตามตัวบ่งชี้ที่ 8.1	5 (ระดับดีมาก)	5 (ระดับดีมาก)	5 (ระดับดีมาก)	5 (ระดับดีมาก)	5 (ระดับดีมาก)	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
		3. ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการที่สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย	70	75	80	80	85	รองคณบดีฝ่ายนโยบายฯ
5	มีการบริหารจัดการความเสี่ยง	1. มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงและแผนบริหารความเสี่ยง	✓	✓	✓	✓	✓	รองคณบดีฝ่ายนโยบายฯ
6	มีระบบบริหารจัดการบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ	1. มีแผนบริหาร/แผนพัฒนาบุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, ผช.คณบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
		2. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาความรู้/ทักษะของบุคลากรสายวิชาการ ตามตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 (ระดับดีมาก)	5 (ระดับดีมาก)	5 (ระดับดีมาก)	5 (ระดับดีมาก)	5 (ระดับดีมาก)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, ผช.คณบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
		3. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนา	50	60	70	75	80	มนุษย์
7	มีระบบฐานข้อมูล ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ตามตัวบ่งชี้ที่ 7.3	5 (ระดับดีมาก)	5 (ระดับดีมาก)	5 (ระดับดีมาก)	5 (ระดับดีมาก)	5 (ระดับดีมาก)	รองคณบดีฝ่ายนโยบายฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม (ปี 56-60)	KPI โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1.มีระบบการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลและภาวะผู้นำ	4.1 สร้างระบบการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยหลักธรรมาภิบาลและภาวะผู้นำ	4.1.1 ปรับโครงสร้างการบริหารคณะ ให้มีความคล่องตัว และเอื้อต่อการพัฒนาพันธกิจของคณะ	1. ทบทวนโครงสร้างการบริหารคณะฯ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ	- คณะ มีโครงสร้างการบริหารงานที่สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน (ประเมิน/ดำเนินการทุกปี)	คณบดี/หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะฯ
		4.1.2 การสร้างคุณลักษณะผู้บริหารที่พึงประสงค์	1. การประเมินคุณสมบัติของผู้บริหาร เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา	- บุคลากรมีความพึงพอใจในคุณสมบัติของผู้บริหารในระดับดี /ดีมาก (ประเมิน/ดำเนินการทุกปี)	คณบดี/หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะฯ
			2. การประเมินคณบดีตามวิสัยทัศน์ และกรอบนโยบายการบริหารงานที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	- มีการประเมินคณบดีตามวิสัยทัศน์ และกรอบนโยบายเป็นประจำทุกปี - มีความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ฯ และมีการปรับปรุงพัฒนา	คณบดี/หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะฯ
			3. การประเมินบทบาทของคณะกรรมการประจำคณะตัวบ่งชี้ที่ 7.1 (ข้อ 1, 3,7)	- มีการปรับปรุง/พัฒนาบทบาทของคณะกรรมการประจำคณะตามผลการประเมินเป็นประจำทุกปี	คณบดี/หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะฯ
			4. จัดช่องทางสื่อสารระหว่าง ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ กับคณบดี ผ่านเว็บไซต์	- เว็บไซต์สายตรงคณบดี	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายนโยบายฯ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม (ปี 56-60)	KPI โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		4.1.3 พัฒนาการทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยสร้างความ เป็นเจ้าขององค์กร และ ผลงานร่วมกัน	1. จัดประชุมทำแผน ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ อย่างมีส่วนร่วม	- รายงานการประชุมการจัดทำแผนฯ - จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม - จำนวนครั้งการประชุม	รองคณบดีฝ่ายนโยบายฯ
			2. จัดประชุมผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะ โดยมุ่งให้มีการสื่อสารผ่าน ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาขา ลง สู่ทุกกลุ่มสาขาวิชา รวมถึง เจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย	- รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะฯ	คณบดี/รองคณบดีฝ่าย นโยบายฯ
			1. การบริหารจัดการองค์กร แบบมีส่วนร่วม ในลักษณะ คณะกรรมการ/คณะทำงาน	- การมีตัวแทนจากทุกสาขาวิชาเข้ามามี ส่วนร่วมในคณะกรรมการ/คณะทำงาน ของคณะ (ประเมิน/ดำเนินการทุกปี)	คณบดี/หัวหน้าสำนักงาน เลขานุการคณะฯ
		4.1.4 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญ ทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้คำปรึกษา และ เสนอแนะเพื่อการพัฒนา คณะ	- แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญ ทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็น คณะกรรมการที่ปรึกษาคณะฯ	- มีคณะผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพัฒนาพันธกิจ คณะ	คณบดี/หัวหน้าสำนักงาน เลขานุการคณะฯ



เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม (ปี 56-60)	KPI โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			2. การจัดประชุม คณะกรรมการที่ปรึกษาคณะฯ	- มีการจัดการประชุมคณะกรรมการฯ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	คณบดี / หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
	4.2 พัฒนาระบบการ ติดตามและประเมินผล อย่างมีประสิทธิภาพ	4.2.1 ติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติการ	1. กิจกรรมติดตาม และ ประเมินแผนปฏิบัติการ รอบ ไตรมาส /ประจำปี	- มีการติดตาม และประเมินแผนปฏิบัติ การประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง (ประเมิน/ดำเนินการทุกปี)	รองคณบดีฝ่ายนโยบายฯ
			2. จัดทำรายงานติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และรายงานในที่ประชุมประจำ คณะฯ	- รายงานติดตามและประเมินผล รอบ ไตรมาส - รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำปีคณะฯ	รองคณบดีฝ่ายนโยบายฯ
			3. ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี	-สรุปรายงานการทบทวนแผน ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี	รองคณบดีฝ่ายนโยบายฯ
			4. ประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ โดยนำผล ประเมินไปใช้ในการพัฒนางาน ในรอบถัดไป	- มีการติดตาม และประเมินแผนปฏิบัติ การประจำปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - รายงานผลการติดตามแผนยุทธศาสตร์	รองคณบดีฝ่ายนโยบายฯ
		4.2.2 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ การวางแผนและเป็นข้อมูล เพื่อการตัดสินใจสำหรับ ผู้บริหาร	1. วิเคราะห์อัตรากำลัง บุคลากรปี 55-59 โดยคำนวณ จากค่า FTEs	- รายงานการวิเคราะห์อัตรากำลัง บุคลากรปี 55-59	รองคณบดีฝ่ายนโยบายฯ
			2. วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยใน การดำเนินงานของหลักสูตร	- รายงานวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลิต ของหลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายนโยบายฯ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม (ปี 56-60)	KPI โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
2. มีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา และการ จัดการความรู้	4.3 ประยุกต์ใช้ QA เพื่อ เป็นเครื่องมือในการ บริหารงาน	4.3.1 มีการใช้ QA เป็น เครื่องมือหนึ่งในการบริหาร จัดการคณะ	1. กิจกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	- มีการประเมิน/ตรวจสอบการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับคณะ (ประเมิน/ดำเนินการทุกปี)	รองคณบดีฝ่ายนโยบายฯ
			2. การสร้างเครือข่ายการ เรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา ระหว่างสถาบัน	- รายงานการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้	รองคณบดีฝ่ายนโยบายฯ
		4.3.2 กระตุ้นให้หน่วยงาน ภายในคณะฯจัดทำแนว ปฏิบัติที่ดี (Good practice)	- จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี (Good practice) - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ การพัฒนา (KM for change) ทั้งที่เป็นกิจกรรมที่จัดใน รูปแบบ KM หรือรูปแบบอื่น ๆ ทั้งในระดับคณะ สำนักงาน เลขานุการคณะฯ ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 (ข้อ 1-5)	- แนวปฏิบัติที่ดี (Good practice) ของ หน่วยงาน - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนา (KM for change) ทั้งที่เป็นกิจกรรมที่จัด ในรูปแบบ KM หรือรูปแบบอื่น ๆ ทั้งใน ระดับคณะ สำนักงานเลขานุการคณะฯ อย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อปี	รองคณบดีฝ่ายนโยบายฯ และหัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ คณะฯ
3. มีการบริหารจัดการ ทรัพยากรและงบประมาณ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน	4.4 สร้างระบบบริหาร จัดการองค์กร รวมถึงการ จัดการทรัพยากรและ งบประมาณที่เอื้อต่อการ บริหารงาน	4.4.1 กระจายการบริหาร จัดการงบประมาณสู่ระดับ หน่วยงาน	1. การจัดทำแผนกลยุทธ์ทาง การเงินของคณะ	- มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
			2. จัดทำแผนงบประมาณบน ความคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบ	- มีแผนงบประมาณบนความคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นประจำทุกปี	คณบดี /รองคณบดีฝ่าย นโยบายฯ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม (ปี 56-60)	KPI โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			ได้	(ประเมิน/ดำเนินการทุกปี)	หัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา
			3. กระจายงบประมาณและ อำนาจการบริหารจัดการสู่ ระดับภาควิชา/สำนักงาน ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 8.1	- มีเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณและ อำนาจการบริหารจัดการงบประมาณสู่ หน่วยงาน (ประเมิน/ดำเนินการทุกปี)	คณบดี /รองคณบดี หัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา
		4.4.2 ติดตามการใช้ งบประมาณอย่างต่อเนื่อง	- จัดทำรายงานสถานะการเงิน ประจำเดือน - รายงานให้คณะกรรมการ ประจำคณะฯ รับทราบ	- มีการรายงานสถานะการเงินผ่านที่ ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ - มีการรายงานสถานะการเงินให้ บุคลากรของคณะทราบอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง (ประเมิน/ดำเนินการทุกปี)	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
			- ปรับแผนงบประมาณให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจุบัน	- มีระบบงบประมาณที่สอดคล้องกับการ พัฒนาพันธกิจคณะฯ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
		4.4.3 มีการเชื่อมโยงแผน งบประมาณสู่แผนการพัฒนา ทรัพยากร	1. มีการจัดทำแผนงบประมาณ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา ทรัพยากรของคณะ	- มีแผนงบประมาณและแผนพัฒนา ทรัพยากรที่สอดคล้องในทุก ๆ ปี (ประเมิน/ดำเนินการทุกปี)	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
			2. มีการจัดทำแผนการบริหาร ทรัพยากร และการใช้ ทรัพยากรร่วมกันทั้งในและ นอกสถาบัน	- มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากร และการใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งในและ นอกสถาบัน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม (ปี 56-60)	KPI โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
4. มีการบริหารจัดการ ความเสี่ยง		4.4.4 ใช้การบริหารจัดการ ความเสี่ยงควบคู่ไปกับการ จัดทำแผนงบประมาณ	1. มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง ก่อน/หลัง การจัดทำแผน งบประมาณ/แผนปฏิบัติการ ประจำปี ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	- แผนงบประมาณ/แผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 (ประเมิน/ดำเนินการทุกปี)	รองคณบดีฝ่ายนโยบายฯ หัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา
	4.5 พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการบริหารงาน	4.5.1 จัดหาอาคารสำนักงาน อาคารปฏิบัติการ และอาคาร เรียนที่เหมาะสมและเพียงพอ ต่อการบริหารและการจัดการ เรียนการสอน	- ติดตามความก่อสร้างอาคาร คณะฯ - จัดทำแผนจัดซื้อครุภัณฑ์ใน สอดคล้องกับความต้องการ ของหลักสูตร และการใช้ บริหารจัดการในภารกิจคณะฯ	- แผนความต้องการครุภัณฑ์ การศึกษา ปี 2557-2559	หัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา/ หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ คณะฯ
		4.5.2 จัดสรรงบประมาณให้ เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ในพันธกิจของคณะฯ	- แผนการจัดสรรงบประมาณ รายได้ ,งบประมาณแผ่นดิน	- งบประมาณมีเพียงพอต่อการ บริหารงานภายใต้พันธกิจคณะฯ	คณบดี/ รองคณบดีฝ่ายนโยบายฯ
5.มีระบบฐานข้อมูล ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อ การบริหารและการตัดสินใจ	4.6 พัฒนาระบบ ฐานข้อมูลของคณะ สาธารณสุขศาสตร์	4.6.1 มีการพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการบริหารและการ ตัดสินใจ	1. การจัดทำแผนระบบ สารสนเทศ	- มีแผนระบบสารสนเทศและตัวบ่งชี้	รองคณบดีฝ่ายนโยบายฯ
			2. การจัดทำฐานข้อมูล สารสนเทศด้านการเรียนการ สอน การวิจัย การบริการ	- มีฐานข้อมูลสารสนเทศครบทุกด้าน ภายในปี 2557 - มีการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศเป็น	รองคณบดีฝ่ายนโยบายฯ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม (ปี 56-60)	KPI โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			วิชาการ การบริหารจัดการ และการเงิน (ตัวบ่งชี้ที่ 7.3)	เครื่องมือ/การบริหารจัดการเพื่อการ ตัดสินใจ	
6. มีระบบบริหารจัดการ บุคลากรอย่างมี ประสิทธิภาพ	4.7 บริหารบุคลากรตาม หลักการจัดการทรัพยากร มนุษย์	4.7.1 พัฒนาวิธีการสรรหา บุคลากร	1. การกำหนดแนวทางการรับ บุคลากรของคณะทั้งสาย วิชาการ และสายสนับสนุน	- มีแนวปฏิบัติ/แผนการรับบุคลากรใหม่ ของคณะทั้งสายวิชาการและสาย สนับสนุน (ประเมิน/ดำเนินการทุกปี)	ผช.คณบดีฝ่ายพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์
			2. การรับบุคลากรใหม่ ให้ สอดคล้องกับความต้องการ คณะฯ โดยพิจารณาตามค่า FTEs	- แผนอัตรากำลังบุคลากรปี 55-59	รองคณบดีฝ่ายนโยบายฯ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		4.7.2 การส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรในทุกกระดับ	1. แผนการศึกษาต่อของ บุคลากรสายวิชาการ	- มีแผนการศึกษาต่อของคณาจารย์ ของ คณะที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม (ประเมิน/ดำเนินการทุกปี)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
			2. โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ - ร้อยละของอาจารย์ที่ขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการตามแผน (ประเมิน/ดำเนินการทุกปี)	ผช.คณบดีฝ่ายพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์
			3. โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรสายวิชาการ	- มีโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาย วิชาการ ที่ดำเนินการโดยคณะ อย่างน้อย ปีละ 2 โครงการ - ร้อยละ 80 ของบุคลากรสายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ,

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม (ปี 56-60)	KPI โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				ทั้งหมดได้รับการพัฒนาศักยภาพในรูปแบบต่าง ๆ (ประเมิน/ดำเนินการทุกปี)	
			4. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน	- มีโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน ที่ดำเนินการโดยคณะ อย่างน้อยปีละ 1 โครงการ - ร้อยละ 80 ของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดได้รับการพัฒนาศักยภาพในรูปแบบต่าง ๆ (ประเมิน/ดำเนินการทุกปี)	รองคณบดีฝ่ายนโยบายฯ
		4.7.3 การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินผลการปฏิบัติงาน	1. วางแผนการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ	- มีแผนงานประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ	ผช.คณบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
			2. ให้ความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินผลการปฏิบัติงาน	- จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมรับฟังหลักเกณฑ์การประเมินผล ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - แบบข้อตกลงในการประเมินผลบุคลากรทุกระดับ	ผช.คณบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
			3. ดำเนินงานการเเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร ตามระเบียบ ประกาศที่กำหนด	- บุคลากรทุกระดับได้รับการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่ประกาศ - แบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ	ผช.คณบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานภูมิปัญญาไทย

### เป้าประสงค์

- 1) การพัฒนาระบบบริหารงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 2) บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
- 3) บุคลากร นิสิต มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและร่วมกันเผยแพร่ภูมิปัญญาไทย

กลยุทธ์ที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3	กลยุทธ์ที่ 4
พัฒนาระบบบริหารงาน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ผ่าน กระบวนการจัดเรียน การสอน	ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ ด้วยกิจกรรมพัฒนา นิสิตทั้งในและนอกหลักสูตร	พัฒนาการเผยแพร่ภูมิปัญญา ไทยกับสุขภาพ โดยการมี ส่วนร่วมของบุคลากร และ นิสิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานภูมิปัญญาไทย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Goal)		ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
			2556	2557	2558	2559	2560	
1	การพัฒนากระบวนการบริหารงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. มีแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
		2. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามตัวบ่งชี้ที่ 3.2,6.1	5 (ระดับดีมาก)	5 (ระดับดีมาก)	5 (ระดับดีมาก)	5 (ระดับดีมาก)	5 (ระดับดีมาก)	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
2	บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม	1. จำนวนรายวิชาที่มีการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่ดีผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		2. จำนวนโครงการที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่ดี	6	7	8	9	10	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
3	บุคลากร นิสิต มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและร่วมกันเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. จำนวนโครงการ ที่สร้างสำนึกในความเป็นไทยและร่วมกันเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
		2. มีหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	✓	✓	✓	✓	✓	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต



ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/KPI (2556-2560)	ผู้รับผิดชอบ
5. สนับสนุนการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และสืบ สานภูมิปัญญาไทย	5.1 การพัฒนาระบบ บริหารงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	5.1.1 พัฒนาระบบ บริหารงานทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	1. พัฒนาระบบบริหารงานทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	- มีแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
	5.2 การสร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี ผ่านกระบวนการจัดการเรียน การสอน	5.2.1 จัดกิจกรรมพัฒนานิสิต และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ผ่านกระบวนการ จัดการเรียนการสอน และ กิจกรรมนอกหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	- ร้อยละ 80 จำนวนรายวิชาที่มีการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่ดีผ่าน กระบวนการจัดการเรียนการสอน - มีสถานปฏิบัติการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	
	5.3 ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ ด้วยกิจกรรม พัฒนานิสิตทั้งในและนอก หลักสูตร	5.3.1 ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ - โครงการไหว้ครู - โครงการไหว้ครูแพทย์แผน ไทยฯ - โครงการรดน้ำคำหัว - โครงการ PH CAMP ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 (ข้อ 1)	- มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมที่ดี ไม่น้อยกว่า 10 กิจกรรมหรือโครงการ/ปี - มีกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 10 กิจกรรมหรือโครงการ/ปี (ประเมิน/ดำเนินการทุกปี)	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/KPI (2556-2560)	ผู้รับผิดชอบ
		5.4.1 สนับสนุนให้เกิดการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพเข้ากับภารกิจอื่น ๆ	- มุ่งเน้นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ ผ่านการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์	- ประมวลรายวิชาของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
			-จัดกิจกรรมที่บูรณาการใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต	- ร้อยละโครงการที่มีการบูรณาการในการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
	5.4 พัฒนาการเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับสุขภาพ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร และนิสิต	5.4.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพสู่ชุมชน	- กิจกรรมบริการด้านสุขภาพด้วยศาสตร์แพทย์แผนไทยร่วมกับมหาวิทยาลัยผ่านโครงการ Mobile Unit	- รายงานผลการดำเนินงานการเข้าร่วมโครงการ Mobile Unit	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
			- เผยแพร่ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ ผ่านบทความทางวิชาการ หรือรายการวิทยุ - เผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่อต่างๆ ของคณะฯ	- บทความทางวิชาการ ด้านภูมิปัญญาด้านสุขภาพ ผ่านช่องทางสื่อประชาสัมพันธ์ของคณะฯ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง/ปี	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
		5.4.3 ส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตเข้าร่วมกิจกรรม	- ส่งเสริมให้บุคลากร และนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุ	- ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/KPI (2556-2560)	ผู้รับผิดชอบ
		ด้านทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม หรือเข้าร่วม กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญา ไทย	บำรุงศิลปะวัฒนธรรม หรือเข้า ร่วมกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญา ไทย ของคณะฯ และ มหาวิทยาลัย	ของคณะฯ - ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่เข้าร่วม โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับมหาวิทยาลัย	

## การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ กับแผนปฏิบัติการประจำปี คณะสาธารณสุขศาสตร์

- ด้านผลิตบัณฑิต
- ด้านวิจัย
- ด้านบริการวิชาการ
- ด้านบริหาร
- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม